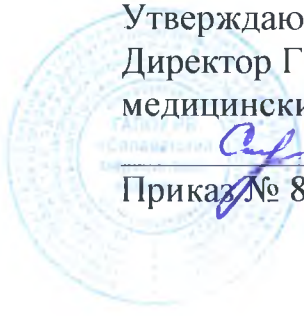
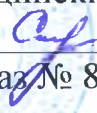


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ РБ «Салаватский
медицинский колледж»

  О. В. Сливочкина
Приказ № 80 Д от 10.06.2021 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

(базовая подготовка)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Сведения об организации

Название организации	адрес	Телефон/факс	E- mail
ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават	г. Салават улица Чапаева, 12	(3476) 355-308 (3476) 357-012	Slv.gb@doctorrb.ru

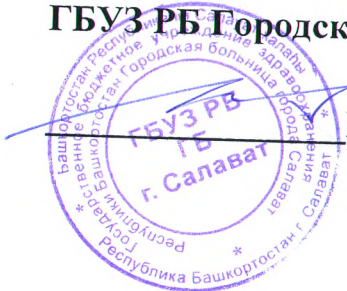
Документация, представленная для согласования:

1. Календарный учебный график
2. Учебный план
3. Рабочие программы учебных дисциплин
4. Рабочие программы профессиональных модулей
5. Рабочие программы учебных и производственных практик
6. Программа преддипломной практики
7. Материалы по контролю и оценке умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций
8. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности подготовки 34.02.01 Акушерское дело

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач

ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават



И.И. Яппаров

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» составлена на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Содержание.

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ССППЗ.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 3.4. Программы практик.

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Нормативно-правовую основу разработки ССППЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело",
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 04.07.2014г № 1976-Д «Об организации и проведении практической подготовки студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан»,
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013г. «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»,
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2013 N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему",
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30861)

- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 г. № 03-13/85 «Рекомендации по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в учреждениях среднего профессионального образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

1.2 Нормативные сроки освоения

ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	наименование квалификации базовой подготовки	срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения получения образования
среднее общее образование	Акушерка/акушер	2 года 10 месяцев

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

женщины в различные периоды жизни;
новорожденные;
семья;
медицинская документация;
инструментарий, медикаменты, аппаратура;
первичные трудовые коллективы.

4.3. Акушерка/Акушер готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

4.3.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.3.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

4.3.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

4.3.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Аннотация курса
Основы философии		
ОГСЭ 01	1 год 1,2 семестр	Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общеполитические знания к анализу медицинских проблем. Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины. Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию.
История		
ОГСЭ 02	1 год 1,2 семестр	Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППСЗ. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа. Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России. Курс предусматривает изучение комбинированным методом основных направлений ключевых регионов мира на рубеже веков (XX –XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества. А структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как

		производительная деятельность человеческого общества, процесс складывания государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится история и культура во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д. Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями. По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет.
Иностранный язык (английский)		
ОГСЭ 03	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ППСЗ. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности. Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей, иностранный язык для делового общения, иностранный язык для профессиональных целей. В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительно-иллюстративный методы обучения и т.д. По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных <u>компетенций</u>: владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, владеть английским языком на уровне профессионального общения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами; <u>уметь</u> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; <u>владеть</u> навыками коммуникации в иноязычной среде.
Физическая культура		
ОГСЭ 04	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье,

		физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей. Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности. Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке. Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.
Информатика		
ЕН.01	1 год 1-2 семестр	Целью дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки. Задача данного курса – научить пользоваться современными информационными технологиями. Знание ИТ позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах медицинского обследования больного. Используя компьютерные программы можно работать с банком данных пациентов, составлять разнообразную текстовую документацию. Современный специалист должен ориентироваться в этих программных средствах и уметь применять их в своей практической деятельности. Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом. Студенты обучаются навыкам работы с текстовым редактором, умениям по размещению, хранению, обработке и поиску информации. Важное место в программе уделяется знакомству студентов с электронными таблицами и работе с базами данных, что позволяет им получить навыки по составлению картотек, сбору статистических данных. В содержание курса также включены темы по освоению работы во всемирной сети Интернет. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.
Математика		
ЕН.02	1 год 1 семестр	«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики. Вид промежуточной

		аттестации – дифференцированный зачет. Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.
Психология		
ОП.01	1-3 год, 1-6 семестр	Программа дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и является самостоятельной дисциплиной. Курс предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской, а также аспектов семейной психологии. В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания основных закономерностей психологической науки, которые положены в основу профессиональной деятельности среднего медицинского работника, и умения применять их в своей будущей работе. В программе отражены общие и профессиональные компетенции, которыми должны обладать выпускники. В процессе освоения курса рассматриваются основные задачи и методы психологии, психические процессы и состояния, структура личности, пути социальной адаптации и мотивации личности, основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства), психология медицинского работника, принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста, аспекты семейной психологии, психологические основы ухода за умирающим, определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия», особенности психических процессов у здорового и больного человека, функции и средства общения, закономерности общения, приемы психологической саморегуляции, основы делового общения. Курс включает практические занятия, в ходе которых студенты учатся использовать знания психологии в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции. По окончании курса необходимо освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13, ПК 1.2 – 1.6., ПК 2.3, ПК 2.5 - 2.7, ПК 3.1 – 3.6, ПК 4.1, ПК 4.3 – 4.8, ПК 5.1. - 5.5, ПК 6.1. Самостоятельная работа включает работу с учебником и дополнительной литературой, конспектирование, подготовку творческих работ, разработку мультимедийных презентаций, составление ситуационных задач, тестовых заданий, анализ и сравнение конкретных психологических ситуаций.
Анатомия и физиология человека		
ОП.02	1 год, 1,2 семестр	Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию. Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 13, профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.6., ПК 3.1.-3.6., 4.1., ПК 4.4 -4.5, 4.8, ПК 5.1-5.5. Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе. Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.

Фармакология		
ОП.03	1 год 1-2 семестр	Дисциплина «Фармакология» является самостоятельной в общепрофессиональном цикле. В основе ее успешного усвоения лежат знания основ латинского языка, анатомии и физиологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии, математики, философии, и других дисциплин. Преподавание фармакологии проходит комбинированно -практическим методом, который является наиболее рациональным, применительно к изучению данной дисциплины. Это обусловлено наличием большого количества абсолютно новых для студентов понятий и терминов, то есть высокой специфичностью фармакологических знаний. Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Фармакология» являются овладение: ОК 1 -13, ПК 2.3 -2.4, ПК 2.6, ПК 3.2-3.4, ПК 3.8, ПК 4.7-4.8. Каждое занятие строится на научной основе и носит воспитательный характер, способствуя формированию у студентов основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей, способствует развитию интеллекта, образного мышления, умению сравнивать, анализировать, Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, обдумывание проблемных ситуаций. Задача курса состоит в том, чтобы дать студентам знания и навыки, позволяющие заполнять рецептурные бланки, назначать лекарственные препараты, давать рекомендации пациенту по их применению, способам введения.
Генетика человека с основами медицинской генетики		
ОП.04	1 год, 1 семестр	Курс « Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики. Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико- генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО по специальности в области изучения дисциплины студент должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней. Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» являются овладение: ОК 1 -13, ПК 2.2 -2.4, ПК 3.1, ПК 5.3, ПК 5.10. Самостоятельная работа студента предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научно-исследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.
Гигиена и экология человека		
ОП.05	1 год, 2 семестр	Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немыслима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического

		мировоззрения. В цели курса входит: дать студентам знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи дисциплины – научить студентов установлению связи между эколого–гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико–профилактические меры. Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Гигиена и экология человека» являются овладение: ОК 1 -13, ПК 1.4, ПК 5.1 – 5.3, ПК 5.6, ПК 5.8 -5.9, ПК 7.4. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.
Основы латинского языка с медицинской терминологией		
ОП.06	1 год, 1 семестр	Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической) и реализации этического-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами, основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 13., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1.-1.7, ПК 2.1.-2.7., ПК 3.1.-3.8., ПК 4.5 -4.9, ПК 5.1-5.6. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов.
Основы патологии		
ОП.07	1 год, 2 семестр	Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию. Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 13, профессиональными

		компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1.-1.6, ПК 2.2.-2.5., ПК 3.1.-3.2., ПК 4.1 -4.8, ПК 5.1 ПК 5.3. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.
Основы микробиологии и иммунологии		
ОП.08	1 год, 1-2 семестр	Курс « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека. Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 13, профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.2 -1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.2, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 6.4. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.
Безопасность жизнедеятельности		
ОП.9	3 год, 5-6 семестр	Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих фельдшеру в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь. Бурное развитие промышленности. Использование атомной энергии, химизация сельского хозяйства, рост числа транспортных средств повышает вероятность возникновения аварий и катастроф. Кроме того, не прекращаются и социальные катастрофы: войны, беспорядки, терроризм. Цель данного курса - научить студентов оказывать доврачебную медицинскую помощь заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. Для эффективной работы требуются знания, быстрота реакции, определенный уровень мышления. После изучения данного курса студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных, чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, виды сортировки, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие разделы: «Принципы обеспечения устойчивости объектов

		экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России», «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации», «Основы военной службы и обороны государства», «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения», «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах», «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке», «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, «Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи» Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 13, профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1 - 2.7, ПК 3.1 - 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1- 4.8, ПК 5.1 – 5.5, ПК 6.1 – 6.2, ПК 6.4. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. По окончании курса изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.
--	--	--

Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.10	3 год, 4 семестр	Учебная дисциплина – «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста; правовое регулирование трудовых отношений; юридическая ответственность медицинских работников; защита прав медицинского работника. Согласно ФГОС СПО в области изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен уметь: • использовать необходимые нормативно- правовые документы; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • организационно-правовые формы юридических лиц; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; • правила оплаты труда; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; • право социальной защиты граждан; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

		• виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должно способствовать усвоению общих компетенций, включающих в себя способность (по базовой подготовке): – ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. – ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. – ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. – ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. – ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. – ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. – ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете. При изучении каждого раздела дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся следующие формы контроля знаний студентов: - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль - фронтальный Все формы контроля рекомендуется проводить разными методами: устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла (оценка деятельности студента на всех этапах занятия с выведением итоговой оценки).
--	--	--

Общественное здоровье и здравоохранение		
ОП.10	3 год, 7,8 семестры	Программа учебной дисциплины разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций. Целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы с нормативно-правовыми документами; с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации; умения организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента. Организация учебного процесса планируется в виде лекционных и семинарско-практических аудиторных занятий. Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов для исследовательской деятельности с оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам. Прослеживаются внутрипредметные связи с дисциплинами «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Гигиена и экология человека», «Безопасность жизнедеятельности». В процессе прохождения практического курса осуществляется тестовый контроль знаний, решаются ситуационные задачи. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
Основы реабилитологии		
ОП.11.	3 год, 5, 6 семестры	Учебная дисциплина – «Основы реабилитологии» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины. Согласно ФГОС СПО в области изучения дисциплины «Основы реабилитологии» студент должен уметь: • осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; • осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • виды, формы и методы реабилитации; • особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; • показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; • основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; • понятие о медицинском контроле в ЛФК; • основные виды физиотерапевтических процедур Изучение дисциплины «Основы реабилитологии» должно способствовать усвоению общих компетенций, включающих в себя способность (по базовой подготовке): – ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

		профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. – ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. – ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. – ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. – ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. – ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. – ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете. При изучении каждого раздела дисциплины «Основы реабилитологии» проводятся следующие формы контроля знаний студентов: - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль - фронтальный Все формы контроля рекомендуется проводить разными методами: устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла (оценка деятельности студента на всех этапах занятия с выведением итоговой оценки). По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
ПМ.05	1 год, 1,2 семестры	Данный курс является первым в освоении профессиональных навыков средними медицинскими работниками. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из МДК «Теория и практика сестринского дела», «Безопасная среда для пациента и персонала», «Технология оказания медицинских услуг» В содержании курса прописаны как теоретические так и практические занятия. Подробно разработана тематика домашних заданий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Целью изучения курса являются получение студентами знаний и навыков по следующим разделам: история и философия сестринского дела, общение в сестринском деле, изучение моделей сестринского дела, оформление документации,

		сопровождающей сестринский процесс, изучение потребностей пациента и их нарушений при различных заболеваниях, уход за тяжелобольным, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в рамках компетенции младшей медицинской сестры. Подробно рассматриваются вопросы обеспечения безопасной больничной среды в ЛПУ, организации и соблюдения техники безопасности на рабочем месте при перемещениях пациента с основами эргономики. Курс отличается практической направленностью. На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебно-профилактических учреждениях города. В процессе изучения модуля предусмотрена учебная практика (2 недели), производственная практика (2 недели). Самостоятельная работа включает изучение нормативно-правовой документации РФ и РБ, подготовка презентаций, докладов, сообщений, рекомендаций по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, личной гигиены, питания, самоухода и ухода за тяжелобольными пациентами, проведение бесед с пациентами по подготовке к проведению лечебно-диагностических процедур Изучение модуля завершается дифференцированными зачетами и квалификационным экзаменом
ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде		
ПМ.01	2 год, 3 семестр	Программа профессионального модуля разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности: медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций. Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы в проведении диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным. ПМ состоит из: 1. МДК.01.01. Физиологическое акушерство; 2. МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам; 3. МДК.01. 03. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Организация учебного процесса планируется в виде лекционных и семинарско-практических аудиторных занятий. Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов для исследовательской деятельности с оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам. Прослеживаются внутрипредметные связи с дисциплиной «Анатомия и физиология человека», профессиональными модулями «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностных служащих», «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах». Изучение модуля завершается экзаменом, дифференцированными зачетами и квалификационным экзаменом.
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		
ПМ.02	2 год 3,4 семестр	Программа профессионального модуля разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности: медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций. Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

		является приобретение студентами практического опыта работы в проведении ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведении ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; ПМ состоит из: МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность; МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность; МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность; МДК.02.04. Педиатрия. Организация учебного процесса планируется в виде лекционных и семинарско-практических аудиторных занятий. Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов для исследовательской деятельности с оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам. Прослеживаются внутрипредметные связи с дисциплиной «Анатомия и физиология человека», профессиональными модулями «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностных служащих», «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах». Изучение модуля завершается квалификационным экзаменом.
--	--	--

ПМ Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

ПМ.03	2-3 год, 4,5 семестр	Программа профессионального модуля разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности: медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций. Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы в уходе за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации. ПМ состоит из: МДК.03.01. Гинекология; МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. Организация учебного процесса планируется в виде лекционных и семинарско-практических аудиторных занятий. Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов для исследовательской деятельности с оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам. Прослеживаются внутрипредметные связи с дисциплиной «Анатомия и физиология человека», профессиональными модулями «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностных служащих», «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни». Изучение модуля завершается квалификационным экзаменом.
--------------	---------------------------------	---

ПМ Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПМ.04	2-3 год, 4,5 семестр	Программа профессионального модуля разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности: медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций. Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при
--------------	---------------------------------	---

		акушерской и экстрагенитальной патологии; оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях. ПМ состоит из: 1. МДК.04.01. Патологическое акушерство; 2. МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным. Организация учебного процесса планируется в виде лекционных и семинарско-практических аудиторных занятий. Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов для исследовательской деятельности с оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам. Прослеживаются внутрипредметные связи с дисциплиной «Анатомия и физиология человека», профессиональными модулями «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностных служащих», «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах». Изучение модуля завершается квалификационным экзаменом.
--	--	---

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы.