


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «Салаватский  
медицинский колледж»

 О.В. Сливочкина  
«29» января 2023г.

**Программа**

**«Патриотическое воспитание подрастающего поколения»**

**Срок реализации - 5 лет**

**2023-2028 г.г.**

**Программа**  
**«Патриотическое воспитание подрастающего поколения»**

**Паспорт программы**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель программы</b>                            | Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.  |
| <b>Задачи программы</b>                          | <i>Воспитать уважительное отношение ветеранам ВОВ старших поколений, общей памяти героям, павшим за Родину и участникам СВО. Воспитывать гордость за свое Отечество. Пробудить интерес к историческим событиям. Формировать мотивацию к овладению гражданина-патриота России. Совершать поступки во благо Родины.</i> |
| <b>Сроки реализации программы</b>                | 2023-2028 гг.   |
| <b>Ожидаемые результаты реализации программы</b> | Проект поможет молодому поколению выработать чувство гордости за свою родину и свой народ; интеллектуально развитый, коммуникабельный, активный гражданин: свершение добрых дел: наставничество, волонтерство, акции добра.   |

**Актуальность программы**

Программа «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания молодого поколения и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаю, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания молодого поколения остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. В этих условиях образовательное учреждение остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

**Цель** патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.

**Задачи**

- Воспитать уважительное отношение ветеранам ВОВ старших поколений, общей памяти героям павшим за Родину, участникам СВО.
- Пробудить интерес к историческим событиям.
- Формировать мотивацию к овладению гражданина-патриота России.

Формировать черты характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином своей страны.

- Углублять знания о Родине, своем родном крае, месте рождения.
- Пробуждать желания знакомиться с историей своей семьи, сохранять её традиции.
- Формировать самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире
- Развитие желания быть полезным в семье, колледже, своему народу, участвовать в общественно-полезном труде.

Настоящая программа предназначена для обучающихся, их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Гражданская активность» должна помочь студенту строить свою жизнь и после окончания колледжа. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения обучающихся.

Для этого необходимо создать возможности для погружения обучающихся в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе студенты осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания обучающихся реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в колледже, в окружающем социуме колледжа.

#### **Основные принципы:**

1. Доступность.
2. Непрерывность.
3. Научность.
4. Системность.
5. Культуросообразность.

#### **Основные направления реализации программы:**

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы студенческого самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;
- система мероприятий колледжской библиотеки.

#### **Условия реализации программы**

##### **Нормативно-правовые условия:**

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в колледже строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

Конвенция ООН о правах ребенка.

##### **Кадровые условия:**

- педагоги;
- классные руководители;
- педагог-психолог;

- преподаватель-организатор основы безопасности жизнедеятельности;
- руководитель физического воспитания;
- библиотекарь;
- советник директора по ВР;
- заведующий отделом по ВР;
- фельдшер;
- инспектор ПДН.

#### **Организационные условия:**

- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации студентов;
- развитие лидерских качеств и привлечение членов Студенческого совета, волонтерского отряда к решению социально значимых проблем;
- сотрудничество с социумом;
- включение студентов в реальные социально значимые дела.

#### **Механизм реализации**

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в колледже является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

| № п/п   | Содержание работы  | срок             | Ответственные   |
|---|--|------------------|---|
| <b>Методическое обеспечение программы.</b>  |  |                  |   |
| 1   | Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.  | Сентябрь–декабрь | Заведующий отделом по ВР, библиотекарь                    |
| 2   | Анализ методической литературы, статей и публикаций.   | 2023-2028 гг.    | Методист, классные руководители                           |
| 3   | Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.    | 2023-2028 гг.    | Заведующий отделом по ВР, методист, классные руководители |
| 4   | Оформление методической копилки по данной теме.  | В течение срока  | методист, классные руководители                           |
| <b>Создание условий для сотрудничества преподавателей, родителей, общественности.</b> |  |                  |   |
| 1   | Родительские собрания  | 2023-2028 гг.    | Администрация колледжа, классные руководители             |
| 2   | Лектории для родителей:<br>«Духовная жизнь в семье»,<br>«Интернет безопасность»<br>«Толерантность в гражданско-правовом образовании» | 2023-2028 гг.    | Администрация колледжа, классные руководители             |

#### **Оценка эффективности реализации программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### **Нравственно-духовные параметры**

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
- патриотизм и любовь к Родине;
  - права и свободы человека и гражданина;
  - символика Российской Федерации;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан;
  - гражданственность.

#### **Количественные параметры:**

1. Включенность каждого студента в воспитательные ситуации;
2. Качество колледжных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

#### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
  - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
  - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
  - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
  - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
  - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

#### **Этапы реализации программы «Воспитание гражданина России»**

**Цель:** реализация программы патриотического воспитания.

##### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать студенческое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения колледжа с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

#### **Содержание программы «Патриотическое воспитание подрастающего поколения»**

Программа включает в себя следующие направления:

##### **Связь поколений.**

**Цель:** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

##### **Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

### **Растим патриота и гражданина России.**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать студенческое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### **Мой край родной.**

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

#### **Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

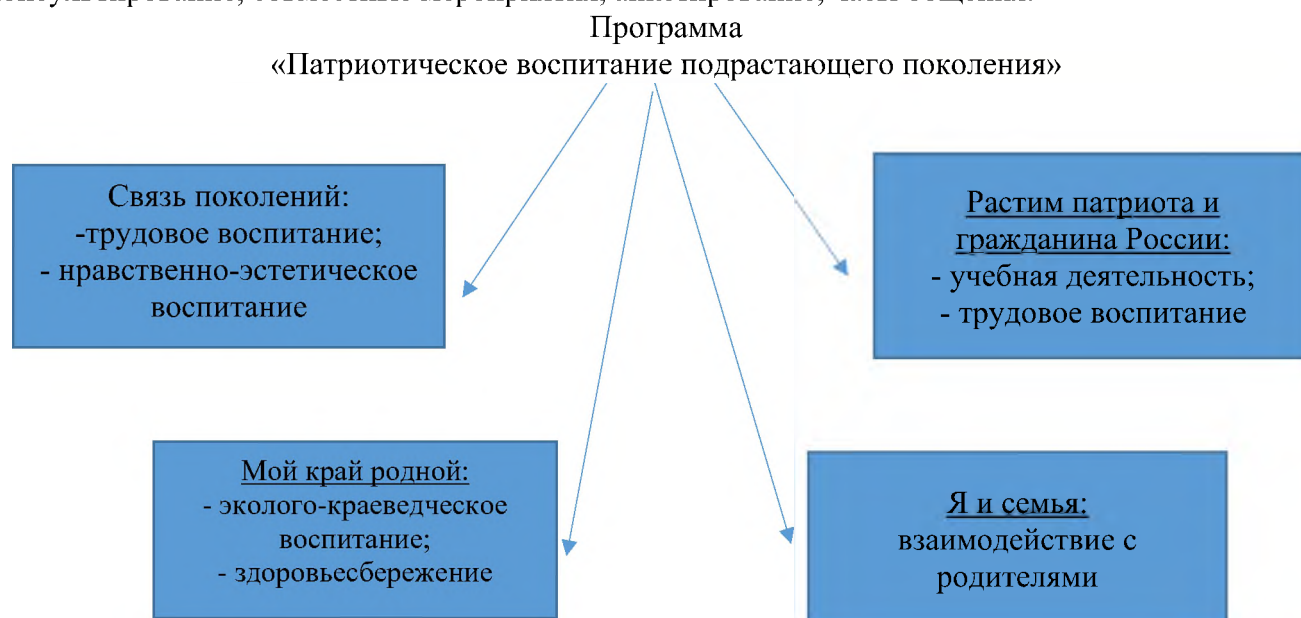
### **Я и семья.**

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения.



**План мероприятий по реализации программы «Патриотическое воспитание  
подростающего поколения»» 2023-2028 гг.**

**1 направление: Связь поколений**

| № | Мероприятия  |
|---|--|
| 1 | Участие в акции «Вахта памяти»:<br>-помощь участникам Великой Отечественной войны и тружениками тыла;<br>-линейки, классные часы посвященные памятным датам истории;<br>-мероприятия посвященные Дню Победы. |
| 2 | Проведение в колледже конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.  |
| 3 | Проведение памятных дней:<br>- День Победы<br>-День вывода войск из Афганистана<br>- День защитников Отечества<br>- День Героев<br>-День единения и примирения.  |
| 4 | Участие в акциях: ·<br>- «Солдатские письма»<br>- «Герои живут рядом»<br>- «От сердца к сердцу»<br>- «Окна Победы»   |
| 5 | Проведение мероприятий, посвященных:<br>Сталинградской битве; снятия блокады города Ленинграда (1944 год)  |
| 6 | Проведение мероприятий, посвященных:<br>разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)   |

**2 направление: Растим патриота и гражданина России**

| №  | Мероприятия  |
|----|--|
| 1  | Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и городских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания обучающихся. |
| 2  | Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню Единства, дню Героев.  |
| 3  | Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания   |
| 4  | Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов:<br>- «Я – гражданин России»,<br>- «Патриотическое воспитание обучающихся».                 |
| 5  | Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.  |
| 6  | Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы  |
| 7  | Организация и проведение колледжных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов  |
| 8  | Конкурс плакатов «Война и мир»   |
| 9  | Вывод советских войск из Афганистана   |
| 10 | Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»  |

|    |   |
|----|---|
| 11 | Соревнования «Я патриот»  |
| 12 | Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав |

**3 направление: Мой край родной**

**4 направление: Я и семья**

| №  | Мероприятия   |
|----|---|
| 1  | Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей |
| 2  | Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»   |
| 3  | Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны   |
| 4  | Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях  |
| 5  | Участие в конкурсе "Моя родословная"  |
| 6  | Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»  |
| 7  | Празднование Дня матери, концерт "Мамины глаза"   |
| 8  | Празднование Дня семьи  |
| 9  | Организация семейных классных праздников  |
| 10 | Проведение классных родительских собраний.  |
| 11 | Работа родительского лектория   |
| 12 | День знаний   |

**План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.**

| № п/п | срок     | Мероприятия  |
|-------|----------|--|
| 1     | Сентябрь | Урок мужества ««Патриотизм и СВО Российской Армии»   |
| 2     | Октябрь  | Праздничный концерт «День пожилого человека»<br>Организация и проведение благотворительных акций «Свет в окне»   |
| 3     | Ноябрь   | Урок мужества «Поклонимся великим тем годам»<br>Тематический вечер «День народного Единства»   |
| 4     | Декабрь  | Классный час «День конституции»<br>Конкурс проектов «История России»<br>Квиз «Символика государства»   |
| 5     | Январь   | Урок мужества «Подвигу народа жить в веках»  |
| 6     | Февраль  | Месячник «Мы будущие защитники Отечества»:<br>А ну-ка парни<br>Военно-спортивная эстафета,<br>Смотр песни и строя.<br>Акция «Ветеран живет рядом»<br>Встречи с участниками локальных войн<br>Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат»<br>Конкурс художественных открыток к 23 февраля |



|   |      |   |
|---|------|---|
|   |      | Круглый стол «День молодого избирателя»   |
| 7 | Март | Урок мужества «Жизнь замечательных людей»   |
| 8 | Май  | Месячник Славы и Памяти:<br>Акция «Поздравь ветерана на дому»,<br>Конкурс патриотической песни,<br>Праздничный митинг, посвященный Дню Победы,<br>Оформление стенда «Наша память» |
| 9 | Июнь | Митинг «День памяти и скорби»   |

### Литература

1. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание в современных условиях. 2018 г.
2. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. 1998г.
3. И.В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска., 2018г.
4. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л.Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2017г.