

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
«Салаватский медицинский колледж»
по состоянию на 01 апреля 2016 г.

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
14 апреля 2016 г.
Протокол № 4

Салават 2016 г.

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 3
2. Система управления образовательным учреждением	стр. 3
3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	стр. 6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 9
4.1. Содержание подготовки выпускников	стр. 9
4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов	стр. 10
5. Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов	стр. 13
6. Оценка качества учебно – методического обеспечения образовательного процесса	стр. 14
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	стр. 17
8. Оценка материально-технической базы	стр. 18
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 20
10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	стр. 22
11. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	стр. 25
12. Приложения	стр. 27

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданского кодекса Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устава Учреждения, договором с Учредителем от 09.12.2010 г.

Учредителем ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и Учреждения определяются договором.

Образовательная деятельность ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» регламентируется Лицензией серия 02Л01 № 0001459 от 18.06.2014 г., регистрационный № 2782, срок действия лицензии - бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации от 23.06.2014 г., регистрационный № 1261, свидетельство действительно до 23.06.2017 г.

Пользование зданиями, находящимися в оперативном управлении, осуществляется на основании свидетельств о государственной регистрации права от 13 апреля 2011 г. серии 04 АГ №071476, 04 АГ № 071475, 04 АГ 765822, 04 АГ 765842, 04 АД 329254, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ.

Ведение образовательной деятельности в Учреждении признано соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на что имеются санитарно-эпидемиологические заключения № 02.23.01.000.М.000043.05.15 от 18.05.2015 г. и требованиям пожарной безопасности, Заключение № 52/07 от 12.11.2015 г.

В ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» имеется вся необходимая организационно - правовая документация на осуществление образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением.

Органами образовательного учреждения являются:

1. Наблюдательный совет Учреждения;

2. Директор Учреждения;
3. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
4. Совет Учреждения;
5. Педагогический совет Учреждения.

Система управления ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» определяется Уставом.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Совет Учреждения, на основании Положения об Общем собрании и Совете Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Разделение полномочий Совета Учреждения и директора регламентировано Уставом.

Директор Учреждения действует на основании Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчётен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по вопросам имущественного характера.

Отношения работников и работодателя, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

В Учреждении сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления Учреждением через создание структуры общественного управления. В таблице приведены основные обсуждаемые органами Учреждения в 2015 году вопросы.

Органы Учреждения	Основные обсуждаемые вопросы
Наблюдательный совет Учреждения	Утверждение планов финансово- хозяйственной деятельности; утверждение Положения о закупках; заслушивание отчетов о результатах деятельности Учреждения.
Совет Учреждения	Принятие локальных актов, внесение изменений в локальные акты Учреждения; отчисление обучающихся; взаимодействие с социальными партнерами с целью создания условий развития обучающихся; заслушивание отчетов о работе администрации, студенческого совета, реализации дополнительных программ; утверждение кандидатур на награждение республиканскими и российскими наградами.
Общее собрание работников и обучающихся Учреждения	Выбор состава Совета Учреждения; рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

Педагогический совет Учреждения	Рассмотрение планов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения в целом и его структурных подразделений в отдельности; рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отчисления обучающихся; рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения; рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; определение порядка формирования цикловых методических комиссий, рассмотрение деятельности цикловых методических комиссий, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении, в том числе получения ими специальных государственных стипендий.
Методический совет	Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам семестра и года; формирование профессиональных компетенций на производственной практике; анализ открытых учебно-воспитательных мероприятий, проведенных цикловыми методическими комиссиями; совершенствование форм и методов выполнения курсовых работ, дипломных работ в соответствии с ФГОС СПО; работа по обобщению и внедрению педагогического опыта; рассмотрение списка педагогических работников, направляемых в аттестационную комиссию для прохождения процедуры аттестации; рассмотрение локальных актов Учреждения, регламентирующих методическую работу; оформление учебной и отчетной документации; работа преподавателей Учреждения над темой самообразования; обсуждение планов проведения открытых занятий и мероприятий.

Цикловые методические комиссии	О формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников; опыт работы по совершенствованию качества образования по учебной дисциплине / профессиональному модулю; творческие отчеты преподавателей по индивидуальным методическим темам; итоги повышения квалификации педагогических работников, рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, анализ выполнения обучающимися курсовых и дипломных работ; рассмотрение тематики курсовых работ; обмен опытом по разработке комплектов оценочных средств; анализ внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
--------------------------------	--

Также в Учреждении организована работа Службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, помогает выпускникам Учреждения в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

В Учреждении функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: Экспертная комиссия по аттестации педагогических работников Учреждения, Совет родителей (законных представителей), Совет старост, Совет обучающихся, Совет общежития, профсоюзные комитеты работников и обучающихся Учреждения.

Система управления Учреждения предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки),

31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки),

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Режим работы Учреждения определен учебным планом, графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий, Комплексным планом работы на 2015-2016 учебный год, утвержденными директором, Программой развития ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (далее - Программа) на период 2014 - 2018 гг. Программа согласована с министром здравоохранения Республики Башкортостан 23.12.2013г., утверждена директором.

В соответствии со ст. 111 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2015 году проводился на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям подготовки осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Учреждению на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. На 2015-2016 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 75 человек.

Учреждение, по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2015-2016 учебном году такой прием составил 100 человек.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. В Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим дисциплинам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и утверждается директором до начала учебного года. За несколько дней до начала учебного года до обучающихся и преподавателей доводится расписание занятий по всем курсам специальностей подготовки. Расписание занятий для обучающихся и преподавателей доступны, размещены на стендах и на официальном сайте Учреждения.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в колледже, систематически проверяются заведующим отделом по

учебной работе, заведующим производственной практикой, заведующим отделением. Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля - мониторинга: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине, междисциплинарному курсу, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Ежедневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Практические занятия обучающихся входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

По всем видам практик разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Задачами производственного обучения является получение профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению видов работ, предусмотренных ФГОС СПО. Для дальнейшего распределения обучающихся по местам прохождения производственной практики предварительно составляются и согласовываются списки с базами производственного обучения. Контроль обучающихся на местах производственной практики осуществляет преподаватель Учреждения.

С целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения с администрациями учреждений здравоохранения ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават, ГАУЗ РБ Кожно-венерологический диспансер г. Салават, согласно Приказу Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 4 июля 2014 года №1976-Д «Об организации и проведении практической подготовки студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан», заключены двухсторонние договоры о проведении учебной и производственной практик.

Производственное обучение для получения первичных профессиональных навыков и умений по уходу за пациентами в условиях стационара, практика по профилю специальности, преддипломная практика (стажировка) осуществляется в тесном контакте с вышеперечисленными лечебными учреждениями, которые предоставляют учебные площади, необходимые для проведения практических занятий. Многие клинические базы, задействованные в учебном процессе, оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения, что позволяет выполнять требования

Федерального государственного образовательного стандарта СПО при подготовке высококвалифицированных и востребованных специалистов.

По окончании практики и стажировки проводится аттестация обучающихся по итогам производственных (профессиональных) практик и стажировки по специальностям подготовки с привлечением специалистов практического здравоохранения, принимавших непосредственное участие в организации практики. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и присвоение квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования и сертификат специалиста.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» в целом соответствует требованиям законодательства в области образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в Учреждении на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

1. 31.01.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), квалификация фельдшер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 514, зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014 г. № 32673;
2. 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки), квалификация акушерка/акушер по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2014 г. № 969, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.08.2014 г. № 33880;
3. 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), квалификация медицинская сестра/медицинский брат по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014 г. № 32766.

По всем реализуемым специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на заседании

Педагогического совета Учреждения, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны авторские рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создан банк тестов и практических заданий.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно - ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете Учреждения, утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Контроль учебного процесса возглавляет заведующий отделом по учебной работе. План контроля включает следующие направления: контроль организации учебного процесса, методической работы, выполнения функциональных обязанностей преподавателей и руководителей структурных подразделений. В рамках контроля практикуется посещение занятий преподавателей председателями ЦМК, методистом, заведующим отделением; проводятся административные контрольные работы.

Учебно-методическая работа преподавателей Учреждения осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся.

4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов

В Учреждении создана Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, которая оказывает:

- содействие выпускникам Учреждения в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;

- содействие установлению и развитию межсетевых взаимоотношений Учреждения с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;

- содействие установлению и расширению обратных связей между Учреждением и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников Учреждения:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам Учреждения информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;

- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках Учреждения, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в Учреждении программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников.

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществляется межсетевое взаимодействие с работодателями - социальными партнерами о наличии вакантных мест.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, декады специальностей), на которые приглашались руководители, начальники отделов кадров медицинских организаций.

По данным Центра занятости населения за последние 3 года выпускники Учреждения на учете в службе занятости не состояли.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

Востребованность специалистов, выпускаемых Учреждением, подтверждается тем, что в 2015 году 83 % выпускников трудоустроены в медицинские организации города и республики.

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» за 2014-2015 учебный год представлено в Приложении 1.

Прием поступающих осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 36 от 23.01.2014г.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по

профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета Учреждения.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки защищаются курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в Учреждении проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки. Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах (Приложение 2).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников Учреждения в 2015 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора.

В соответствии с положением о ГИА выпускников в Учреждении приказом директора были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых входили преподаватели Учреждения и специалисты практического здравоохранения. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Положение о государственной итоговой аттестации и учебные материалы ГИА доводились до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала экзаменов.

Расписание ГИА и консультации к этапам ГИА утверждались директором и доводились до сведения обучающихся.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии председателями составлялись отчеты, которые заслушивались на заседании педагогического совета Учреждения.

Порядок проведения ГИА согласно требованиям ФГОС СПО прописан в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», рассмотрен на заседании педагогического совета Учреждения, утвержден приказом директора.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2015 г. представлены в Приложении 3.

Дипломы с отличием в 2015 году получили 45 выпускников, что составляет 28,3 % от общего числа обучающихся.

Качество подготовки обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, проведенной при самообследовании, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент отличных и хороших показателей качества обучения

обучающихся составляет 78,3 %, а выпускников – 93,7 %, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки по реализуемым специальностям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения подготовки специалистов

Кадровая политика Учреждения направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Педагогический коллектив представлен штатными преподавателями в количестве 36 чел., из них, доля преподавателей имеющих высшую квалификационную категорию составила – 55,5 %; первую – 14 %. Доля преподавателей с учеными степенями (званиями), включая совместителей – 5,5 %. Все преподаватели имеют высшее образование. Доля преподавателей со стажем работы до 5 лет составляет 5,5 %.

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном обучении сотрудников через заявки от цикловых методических комиссий, затем планируется и обеспечивается повышение квалификации сотрудников. Для преподавателей организованы компьютерные курсы, созданы группы в рамках организации работы по внедрению современных педагогических и информационных технологий обучения, проводятся семинары-практикумы.

В 2015 году курсы повышения квалификации прошли 36 преподавателей. План повышения квалификации педагогических работников за 2015 год выполнен на 100%.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в колледже, разработку стратегических планов развития Учреждения и его подразделений, развитие корпоративной культуры Учреждения для управленческого персонала;
- стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности;
- организуется участие в конференциях, конкурсах;
- повышается квалификация молодых преподавателей в «Школе молодого педагога»;
- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития Учреждения.

В Учреждении сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, осваивают инновационные формы и методы обучения.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

Основная цель работы педагогического коллектива на 2015 – 2016 учебный год определила методическую тему учебно-методической работы – «Управление качеством образования с использованием высокоэффективных педагогических технологий в реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта».

Для реализации поставленной цели решается ряд задач:

- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и совершенствование их деятельности с учетом использования высокоэффективных педагогических технологий в реализации требований ФГОС;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей;
- совершенствование учебно - методической документации в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в Учреждении.

Методические задачи реализуются через работу:

Методического совета и педагогического совета Учреждения;
методического кабинета;

Цикловых методических комиссий (далее – ЦМК);

«Школы педагогического мастерства»

«Школы молодого педагога».

Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Для реализации задач методической работы сформировано и работает четыре цикловые методические комиссии:

ЦМК «Технология оказания медицинских услуг»;

ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины»;

ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин»;

ЦМК «Клинические дисциплины».

Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества традиционных и рационального применения инновационных технологий, т.е. управление качеством подготовки специалистов.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Преподавателями разработано необходимое методическое обеспечение всех ППСЗ по специальностям подготовки, включающее: программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, комплекты контрольно - оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям; методические материалы для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации; контрольно – оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по УД, МДК; учебно-методические комплексы для обучающихся.

Учебно-методические материалы направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность.

Учебные пособия	Учебно-методические пособия	Методические рекомендации	Методические разработки	УМК раздела	УМК темы	Итого
43	45	20	87	30	52	277

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающихся, как на учебном занятии, так и во внеурочное время.

По всем учебным дисциплинам, ПМ разработаны методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели имеют различного рода разработки электронных образовательных ресурсов: тесты, кроссворды, мультимедийные презентации к отдельным темам занятий, дидактические игры, электронные элементы комплексного методического обеспечения дисциплин.

Лекционные и практические занятия обеспечиваются учебно-методическими материалами в помощь обучающимся и преподавателям Учреждения. Для обучающихся курс лекций сопровождается обучающими программами и частными методиками, которые позволяют наиболее полно изучать материал дисциплин, МДК.

Методические рекомендации для семинарских занятий содержат вопросы по теме семинара, список основной и дополнительной учебной литературы, а также краткие указания по реализации цели семинарского занятия.

Практические работы, предусмотренные учебным планом по специальностям подготовки, обеспечиваются методическими рекомендациями, которые нацелены

на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа, с планом организационно-методической работы с государственными автономными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Минздраву РБ, на базе ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» проводились учебно – методические мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Заочный конкурс рабочих тетрадей по междисциплинарным курсам профессиональных модулей специальности 31.02.02. Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	06.04.2015 г.
2	Заочный конкурс электронных тетрадей студентов по учебным дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа	24.12.2015 г.
3	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско – гинекологической помощи по специальности 31.02.01 Лечебное дело при симптомокомплексе «Острый живот в гинекологии» в форме видеоконференции в формате on-line.	11.02.2016 г.
4	Заочная олимпиада студентов по ПМ 04. МДК 04.01 Патологическое акушерство по специальности 31.02.02 Акушерское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа	23.03.2016 г.
5	Республиканский заочный студенческий конкурс буктрейлеров «Литературные каникулы, посвященного Году литературы среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	22.12.2015 г.
Общее количество проведенных мероприятий		5

Преподаватели Учреждения принимают активное участие и являются победителями профессиональных конкурсов, научно – практических конференций, семинаров, вебинаров и др.

Обучающиеся принимают результативное участие в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, республиканского и городского уровней.

Участие преподавателей и обучающихся ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, фестивалях представлено в Приложении 4.

Уровень учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов. Сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотека Учреждения обеспечивает комплектование фонда в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки.

Библиотечный фонд составляет 24970 экземпляров. Доля фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации составляет 98%.

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В библиотеке для пользования обучающимся предоставляются электронные книги.

Библиотека Учреждения имеет доступ к электронному изданию «Электронно - библиотечная система учебной литературы «Консультант студента» издательства «ГЭОТАР-Медиа», которая содержит около 100 учебников и учебных пособий,

видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Также библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий, созданных преподавателями Учреждения.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 5 наименований.

Для преподавателей и обучающихся в читальном зале работают 5 компьютеров с доступом к Интернет-ресурсам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MS Office, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, 2010, Publisher Power Point, Excel, Coral Draw, Sunray Test Office Pro и т.п.), справочно-правовую систему «Консультант +», программу 1С колледж, Электронная библиотека студента. В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники, электронные книги. Общее количество компьютеров в Учреждении – 66, из них используются в образовательном процессе - 46, а также 13 сканеров, 28 принтеров, 6 проекторов, 1 интерактивная доска.

В Учреждении имеется компьютерный класс, который оснащен современными компьютерами, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными компьютерными технологиями и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Компьютерный класс используется для проведения занятий по дисциплинам информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, тестовых контрольных работ по дисциплинам, проведения дополнительных занятий с обучающимися, занятий преподавателей по подготовке методического материала, подготовке документации.

Уровень библиотечно-информационного обеспечения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям подготовки.

8. Оценка материально-технической базы

Аудиторный фонд Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО.

В Учреждении имеются следующие учебные кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- психологии;
- математики;
- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;

- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологии оказания медицинских услуг;
- сестринского дела;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- физиологического акушерства;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- гинекологии;
- лечебной физкультуры.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека
- фармакологии
- гигиены и экологии человека

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.
- спортивный зал (б. Космонавтов, 22а),
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (ул. Ленина, 14).

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. В кабинетах организованы рабочие места для обучающихся в соотношении 1:2.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно - спортивными объектами Учреждения осуществляется на основании соответствующих локальных нормативных актов.

Все иногородние обучающиеся Учреждения, нуждающиеся в жилплощади, обеспечены местами в общежитии. Всего в общежитии колледжа проживают 255 обучающихся. Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, составляет 100%.

Площадь на каждого проживающего в общежитии соответствует установленным нормативам - 6 м².

Кратность смены белья в общежитии Учреждения - 1 раз в 7 дней в соответствии с графиком.

Для улучшения условий проживания и досуга обучающихся в общежитии Учреждения имеются вспомогательные помещения: кухни, санитарные узлы, гладильные комнаты, сушильная комната, душевые, читальный зал, спортивный зал, учебные комнаты, комнаты отдыха. Все помещения находятся в хорошем состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

По утвержденному графику работает столовая, которая обеспечивает обучающихся и работников Учреждения горячим питанием, согласно заключённых договоров о передаче объекта государственного нежилого фонда, в аренду без права выкупа № 6/н от 12.07.2013 г. и № 1 от 19.01.2016г.

В соответствии с договором от 10.01.2014 г. между ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават и ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» для медицинского обслуживания обучающихся на базе колледжа организована работа здравпункта, работу которого обеспечивает фельдшер. ГБУЗ РБ Городская больница г. Салават имеет лицензию № ЛО 02-01-001274 от 03.11.2010г 02 №001818.

В Учреждении уделяется большое внимание вопросам укрепления, развития и совершенствования учебно-материальной и технической базы. Имеющиеся кабинеты, лаборатории, оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом в объеме, достаточном для ведения образовательной деятельности.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Учреждении и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам

среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация Учреждения организует оценку качества образования в Учреждении и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

-общественное управление (Совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, методический совет, библиотечный совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;

-документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);

-междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

-личностные результаты (включая показатели социализации студентов);

-здоровье обучающихся (динамика);

-достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

-удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

-основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО));

-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги)

-реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);

-качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

-качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и условиями обучения в Учреждении.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

-экспертиза - изучение состояния;
-измерение - оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующего отделением;
- годовые отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчет по результатам самообследования Учреждения.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения, на заседаниях Совета Учреждения, Совета обучающихся, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы Учреждения на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте Учреждения.

С помощью внутренней системы оценки качества образования можно отслеживать состояние образовательного процесса в Учреждении, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивать возможность прогнозирования развития.

10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа в Учреждении организована и проводится с целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям и проводится по направлениям:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста;
- формирование здорового образа жизни, воспитания нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;
- адаптации первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью восхождения в студенческую среду;
- развитие досуговой, кружковой деятельности как сферы жизнедеятельности обучающихся;
- поддержание и формирование новых традиций Учреждения, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;
- воспитание культуры общения в коллективе, семье, быту и обществе в целом.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и республиканского уровней.

Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствования работы проводятся семинары, круглые столы, практикумы, открытые мероприятия.

Для воспитательной работы Учреждения характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни Учреждения: формируют общественные интересы, придают жизни Учреждения определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь Учреждения. К традиционным мероприятиям относят: Праздник знаний, Посвящение в студенты, День открытых дверей, фестиваль «Студенческие встречи», вручение дипломов выпускникам.

Обучающиеся Учреждения ежегодно становятся призерами городских и республиканских спортивных соревнований.

Призеры спортивных соревнований за 2015 – 2016 год представлены в Приложении 5.

Для воспитательной работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы заведующего отделением, классных руководителей, тесной связи с учреждениями культуры и искусства, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженного межсетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Разработаны мероприятия по адаптации обучающихся нового набора. Они включают: изучение классными руководителями личных дел обучающихся, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка для обучающихся, едиными требованиями к одежде и внешнему виду обучающихся, правилами пожарной безопасности, правилами пользования библиотекой; анкетирование обучающихся по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, участие в празднике «Посвящение в студенты».

В Учреждении в 2015-2016 учебном году обучается 3 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Создан банк данных, налажен контакт с опекунами и родственниками детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы классные руководители, преподаватели, заведующий отделением тесно контактирует с родителями обучающихся.

В течение учебного года проведены родительские собрания во всех группах.

В Учреждении функционирует Совет обучающихся, в задачи которого входит:

- содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности Учреждения и повышения ее социальной активности;

- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;

- прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни Учреждения;

- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности Учреждения профессионального образования и реализации молодежной политики;

- содействие утверждению здорового образа жизни в Учреждении и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи;

- организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в Учреждении и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив, развития актива обучающихся.

Все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы Учреждения обучающиеся получают педагогическую, социальную, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую поддержку, способствующую развитию у них интеллектуального, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма.

Итоги участия обучающихся Учреждения в культурно массовых мероприятиях представлены в Приложении 6.

Воспитательная работа в Учреждении представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

**11. Показатели деятельности
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	551 человек
1.2.1	По очной форме обучения	551 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 1,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	159 человек/ 100% 149 человек/ 93,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	28 человек/ 5,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	188 человека/ 34,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 69,4 %
1.11.1	Высшая	20 человек/ 55,5 %
1.11.2	Первая	5 человек/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39 305,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1091,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	404,97 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	109,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	255 человек/ 100%

И.о. директора



О. В. Сливочкина

Трудоустройство выпускников 2015 года
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:			
				По бюджету		По внебюджету	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Количество выпускников	159	100	96	60.4	63	39.6
	В том числе:						
	трудоустроены	132	83.0	80	83.3	52	82.6
	из них:						
	-в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	130	98,5	80	100	50	96,2
	-в частную систему здравоохранения	1	0.8	-	-	1	1.9
	-в иные учреждения и организации	1	0,8	-	-	1	1,9
1.2.	призваны в ряды РА	-	-	-	-	-	-
1.3.	продолжают обучение	10	6.3	4	4.2	6	9.5
1.4.	в декретном отпуске	14	8.8	9	9.4	5	7.9
1.5.	не трудоустроены	3	1.8	3	3.1	0	0
	из них:						
	- не работают по тем или иным причинам	3	1,8	3	3,1	0	0
	- зарегистрированы в центрах занятости населения	-	-	-	-	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по
циклам учебных дисциплин, МДК
специальности 31.02.02 Акушерское дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2016 году									
код	Наименование				К-во опрош студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.02	Акушерское дело	Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	25	24	96	7	29	9	37,5	8	33,5	-	-
		Естественно - научных	1	25	25	100	3	12	15	60	6	24	1	4
		Профессиональн ый:												
		Общепрофессио нальные дисциплины	1	25	23	92	4	17,4	14	60,9	5	21,7	-	-
		Междисциплина рные курсы	1	25	24	96	11	45,8	9	37,5	4	16,7	-	-
		ИТОГО	1	25	96	96	25	26	47	49	23	24	1	1
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	25	24	92	7	30,4	11	47,8	5	21,7	-	-
		Естественно - научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональн ый:												
		Общепрофессио нальные дисциплины	2	25	24	96	7	29,1	14	58,3	3	12,5	-	-
		Междисциплина рные курсы	2	25	25	100	7	28	12	48	6	24	-	-
		ИТОГО	2	25	49	98	14	28,6	26	53,2	9	18,2	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	25	25	100	9	36	13	52	3	12	-	-
		Естественно - научных	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональн ый:												
		Общепрофес- сиональные дисциплины (ОПД)	3	25	25	100	8	32	14	56	4	16	-	-
		Междисципли- нарные курсы	3	25	25	100	9	36	13	52	3	12	-	-

циклам учебных дисциплин, МДК
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.01	Лечебное дело	Общеобразовательные дисциплины	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	50	48	96	14	29,2	23	47,9	11	22,9	-	-
		Естественно - научных	1	50	48	96	10	20,8	28	58,3	9	18,8	1	2,1
		Профессиональный:	1											
		Общепрофессиональные дисциплины	1	50	50	100	12	24	24	48	14	28	-	-
		Междисциплинарные курсы	1	50	50	100	13	26	25	50	12	24	-	-
		ИТОГО	1	50	196	98	49	25	100	51	46	23,5	1	0,5
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	42	41	97,6	18	43,9	19	46,3	4	9,8	-	-
		Естественно - научных	2	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:	2											
		Общепрофессиональные дисциплины	2	42	40	95,2	7	17,5	27	67,5	6	15	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	42	41	97,6	5	12,2	18	43,9	15	36,6	3	7,3
		ИТОГО	2	42	122	96,8	30	24,5	64	52,5	25	20,4	3	2,6
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	45	42	93,3	11	26,2	24	57,1	7	16,7	-	-
		Естественно - научных	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональный:	3													

		Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	3	45	42	93,3	9	21,4	28	66,7	5	11,9	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	45	84	93,3	20	23,8	57	67,9	7	8,3	-	-
		ИТОГО	3	45	126	93,3	29	23	85	67,5	12	9,5	-	-
		Общих гуманитарных и социально-экономических	4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно - научных	4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:	4											
		Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	4	30	30	100	14	46,7	10	33,3	6	20	-	-
		Междисциплинарные курсы	4	30	30	100	16	53,3	11	36,7	3	10	-	-
		ИТОГО	4	30	60	100	30	50	21	35	9	15	-	-
		ИТОГО		167	504	97	138	27,4	270	53,6	92	18,3	4	0,7

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по
циклам дисциплин специальности
34.02.01 Сестринское дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2016 году											
код	Наименование						К-во опрош студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл	
							А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
34.02.01	Сестринское дело	Общеобразовательные дисциплины	1	76	72	94,7	17	23,6	31	43,1	22	30,5	2	2,8		
		ИТОГО		76	72	94,7	17	23,6	31	43,1	22	30,5	2	2,8		
		Общих гуманитарных и социально-экономических	1	98	97	98,9	41	42,3	48	49,5	8	8,2	-	-		
		Естественно - научных	1	98	97	98,9	15	15,7	63	64,9	19	19,4	-	-		
		Профессиональный:	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		Общепрофессиональные дисциплины	1	98	97	98,9	19	19,6	48	49,5	24	24,7	6	6,2		

		Междисциплинарные курсы	1	98	96	98	21	21,9	46	47,9	25	26	4	4,2
		ИТОГО	1	98	387	98,7	96	24,8	205	53	76	19,6	10	2,6
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно - научных	2	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:	2	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	2	84	82	97,6	12	14,6	47	57,3	23	28,1	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	84	81	96,4	13	16,1	21	25,9	39	48,2	8	9,8
		ИТОГО	2	84	163	97	25	15,3	68	41,7	62	38,1	8	4,9
		Общих гуманитарных и социально-экономических	3	54	54	100	17	31,5	31	57,4	6	11,1	-	-
		Естественно - научных	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный:	3											
		Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	3	54	52	96,3	21	40,4	22	42,3	9	17,3	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	54	54	100	19	35,2	28	51,9	7	12,9	-	-
		ИТОГО	3	54	106	98,2	40	37,7	50	47,2	16	15,1	-	-
		ИТОГО		312	656	98	161	24,5	323	49,2	154	23,5	18	2,8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2015 г.
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

специальность	Кол- во	успеваемость						успеваемость		
		«5»		«4»		«3»		Общая, %	Качест- венная, %	Сред. балл
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
31.02.01 Лечебное дело	43	27	62,8	13	30,2	3	7,0	100	93,0	4,6
31.02.02 Акушерское дело	25	17	68	8	32	0	0	100	100	4,6
34.02.01 Сестринское дело (углубленной подготовки)	21	14	66,7	7	33,3	0	0	100	100	4,7
34.02.01 Сестринское дело	70	36	51,4	27	38,6	7	10	100	90	4,4
Всего	159	94	59,1	55	34,6	10	6,3	100	93,7	4,6

Участие ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, фестивалях и спартакиадах

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	База проведения	Результативность	Студенты	Преподаватели
I.	Республиканские информационно-обучающие педагогические семинары					
1.	Республиканский научно-практический семинар «Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС»	15.04. 2015	МО ИРО РБ	Сертификат		Сливочкина О.В. Григорьева Р.Р.
2.	Республиканский научно-практический семинар «Роль методической службы в инновационном развитии учреждений СПО»	15.04. 2015	ГБОУ РУНМЦ, ГАОУ СПО Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	Сертификат		Садыкова З.Н.
3.	Республиканский научно-практический семинар «педагогические и методологические аспекты подготовки студентов СПО НПО к профессиональной деятельности в современных условиях (опыт и перспективы)»	24.04. 2015	СФ ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» Колледж	Сертификат		Григорьева Р.Р. Садыкова З.Н. Хлынова А.В.
4.	Республиканский семинар «Организационно-методическое и правовое обеспечение организации образовательной деятельности в СПО в условиях системных изменений».	06.10. 2016	МО РБ ИРО	Сертификат		Сливочкина О.В. Григорьева Р.Р. Галиахметова А.Т.
5.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско – гинекологической помощи по специальности 31.02.01 Лечебное дело	11.02. 2016	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	Благодарственное письмо		Арзамасова А.В Рахимова А.Х.
6.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ 05.01 Медико – социальная	12.02. 2016	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Сертификат участника		Мокрецова Л.А.

	реабилитация для специальности 31.02.01 Лечебное дело					
7.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД Анатомия и физиология человека	15.02.2016	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»			Ишбулдина З.М. Почуева Н.Н.
8.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД Основы микробиологии и иммунологии	15.02.2016	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»			Хусаинова С.Х.
9.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в инфекции МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин в структуре ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело	16.02.2016	ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	Сертификат участника		Абдрахманова Т.А.
10.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и ОП Психология	17.02.2016	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р. Посацкова В. Н.
11.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД Башкирский язык как государственный язык РБ	18.02.2016	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»	Сертификат участника		Галиахметова А.Т.
12.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД Информационные технологии профессиональной деятельности и ПМ 06. Организационно – аналитическая деятельность	19.02.2016	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Сертификат участника		Шеститко Т.А. Григорьева Р.Р.
13.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД Фармакология	24.02.2016	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Сертификат участника		Юдичева К.В.
14.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар МДК 02.01 Сестринский уход при	25.02.2016	ГБОУ ВПО БГМУ			Ахмадышина Г.Б.

	различных заболеваниях и состояниях специальности 34.02.01 Сестринское дело					
15.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД Математика, Информатика	26.02.2016	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Сертификат участника		Шеститко Т.А. Хайрова Г.К.
16.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	26.02.2016	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Сертификат участника		Сивухова Л.И.
17.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар Раздел по ПМ и МДК, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля	29.02.2016	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»			Ширма Л.А.
18.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар Раздел по ПМ и МДК, касающихся оказания помощи пациентам детского возраста.	29.02.2016	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Сертификат участника		Тимерова Р.Т.
II	Олимпиады					
19.	Заочная студенческая олимпиада по ПМ 02. МДК 02.02 Основы реабилитации среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	11.04.2015	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Сертификат участника	Каразбаева Р.Р.	Мокрецова Л.А.
20.	Межрегиональная олимпиада по Пм 07,04,05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	20.04.2016	ГБУ Республики Марий Эл СПО «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	Сертификат участника	Миргазов Р.И.	Горошникова Ю.В.
21.	Заочная экспресс-олимпиада Среди студентов ПФО III – V курсов специальности Лечебное дело по ПМ 01, ПМ 02.	27.04.2015	БОУ СПО УР «Можгинский медицинский колледж»	II место III место III место III место	Калабугина Д.А Краснова Д.А Кутлубердин Д.А. Муфтахетдинова А.И. Салихова Г.Ф.	Рахимова А.Х.
22.	Межрегиональная олимпиада среди студентов специальности Сестринское дело ПФО по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	20.05.2015	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж»	III место участие	Габдиева Н.В.	Григорьева Р.Р. Сливочкина О.В. Ширма Л.А. Тимерова Р.Т.

23.	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	09.11. 2015	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»	Диплом призера	Миргазов Р.И	Гильмутдинова Л.Р.
24.	Заочная олимпиада по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин и МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	12.11. 2015	ГАОУ СПО «Балаковский медицинский колледж»	Сертификат участника	Салихова Г.Ф.	Тимерова Р.Т.
25.	Заочная межрегиональная олимпиада по Биологии	16.11. 2015	Медицинский колледж Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского	Сертификат участника	Саньяпова А.Н. Рябова Ю.В. Хабибуллина А.И.	Гаямова А.А.
26.	Заочная студенческая олимпиада ПФО по дисциплине «Гигиена и экология человека»	14.12. 2015	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Сертификат участника	Лепилова И.А.	Хусаинова С.Х.
27.	Заочная олимпиада по МДК Теория и практика сестринского дела для студентов 1-II курсов среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	февраль 2016 г.	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	Сертификат участника	Садыкова А.Ф.	Посацкова В.И.
28.	Межрегиональная заочная олимпиада по английскому и немецкому языкам среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	19.02. 2016	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	III место	Чурбаева Р.	Гатауллина Л.М.
29.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по разделу Сестринский уход при инфекционных заболеваниях МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях в структуре ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело	16.03. 2016	ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	Сертификат участника	Блинников В.А.	Абдрахманова Т.А.
30.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД (ВЧ) Башкирский язык как государственный язык РБ	17.03. 2016	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»	III место	Ходжаева Р.И.	Галиахметова А.Т.
31.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД Информационные технологии в профессиональной деятельности	18.03. 2016	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Сертификат участника	Фишер А. И. Логинова А. В.	Шеститко Т.А.

32.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД Психология	21.03. 2016	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	I место	Миргазов Р.И.	Гильмутдинова Л.Р.
33.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД Математика, Информатика	22.03. 2016	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Сертификат участника	Афанасьева К.В	Хайрова Г.К. Шеститко Т.А.
34.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело	23.03. 2016	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	I место	Шарафутдинова Л.Ф.	Сивухова Л.И.
35.	Заочная студенческая олимпиада по УД Анатомия и физиология человека по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	24.03. 2016	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	II место	Файзуллина К.А.	Ишбулдина З.М.
36.	Заочная студенческая олимпиада по МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	24.03. 2016	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	III место	Салихова Г.Ф.	Мокрецова Л.А.
37.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД Фармакология	25.03. 2016	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Сертификат участника	Кинзябулатова Р.Р.	Казакбаева А.М.
38.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по теме «Сестринская помощь в терапии» в структуре МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело	25.03. 2016	ГБОУ ВПО БГМУ	Сертификат участника	Лукьянова К.И.	Ахмадышина Г.Б.
39.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по ПМ 03. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, раздел I Реаниматология по специальности 31.02.01 Лечебное дело	28.03. 2016	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Сертификат участника	Салихова Г.Ф.	Артамонов Д.В.
40.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по ПМ 01. Диагностическая деятельность, МДК 01.01 Пропедевтика клинических	29.03. 2016	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Сертификат участника	Салихова Г.Ф.	Тимерова Р.Т.

	дисциплин: пропедевтика в педиатрии по специальности 31.02.01 Лечебное дело					
41.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД Основы микробиологии и иммунологии	30.03. 2016	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	I место	Мирзайтова Р.А.	Хусаинова С.Х.
42.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по ПМ Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	31.03. 2016	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»		Лепилова И.А.	Горошникова Ю.В.
III	Конкурсы, научно – практические конференции					
43.	Заочный конкурс – смотр мультимедийных презентаций среди преподавателей по ПФО по УД Иностранный язык	06.04. 2015	ГБОУ ВПО БГМУ	Сертификат участника		Янгулова Л.В.
44.	Заочный конкурс курсовых работ по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах СМФОУ ПФО	11.04. 2015	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Диплом	Даминева А.Р. Спиридонова С.А. Пашкова О.Ю	Григорьева Р.Р. Мокрецова Л.А.
45.	Заочная научно-практическая конференция по вопросам социального партнерства, профориентационной работы и трудоустройства студентов по ПФО	20.04.15	КОГБОУ СПО «Кировский медицинский колледж»	Сертификат участника		Арзамасова А.В. Григорьева Р.Р. Сливочкина О.В.
46.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальность использования интегрированных технологий в образовательном процессе»	20.04. 2015	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	Сертификат участника		Арзамасова А.В. Сивухова Л.И. Ишбулдина З.М. Шеститко Т.А. Галямова А.А.
47.	Всероссийская научно-практическая конференция «Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы»	24.04. 2015	МО ИРО РБ	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
48.	Заочный конкурс методических разработок по МДК 02.02 «Основы реабилитации» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	26.04. 2015	ГБОУ ВПО БГМУ	Диплом участника		Мокрецова Л.А.
49.	Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку классного часа (внеклассного мероприятия), посвященной 70 – летию Победы в ВОВ	30.04. 2015	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	Участник		Галияхметова А.Т. Хасанова А.А.
50.	Заочный конкурс – смотр мультимедийных презентаций среди преподавателей ПФО по ПМ	12-13. 05.2015	ГБОУ ВПО БГМУ	Участник		Посацкова В.И.

	04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными					
51.	II Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов учреждений СПО «Диалог культур»	27.04. 2015	ВПО Стерлитамакский филиал «БашГУ»	I место II место III место	Обухова Ю.Ю. Рафикова Д.Д. Пашкова О.Ю. Спиридонова С.А. Даминова А. Сафиуллина Э.Г.	Садыхова З.Н.
52.	80-я Всероссийская научная студенческая конференция студентов «Вопросы теоретической и практической медицины»	7-8.05. 2015		Участие	Аитова А.Р.	
53.	Заочный конкурс эссе по дисциплине «Английский язык» на тему «Английский язык в моей будущей профессии»	28.12. 2015	Медицинский колледж Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского	1 место 2 место 3 место	Чурбаева Р.Р. Садыхова А.Ф. Прозоря А.Д.	Гатауллина Л.М.
54.	Заочный конкурс информационных памяток «Вместе против болезней»	01.11.15-30.11.15	ГАОУ СПО РТ «Нижекамский медицинский колледж»	1 место Диплом участника	Лихацкая А.А. Кулясова А.А. Шумова М.П.	Горошников Ю.В.
55.	Заочный конкурс исследовательских проектов «Памятные места родного края»	23.11. 2015	Медицинский колледж Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского	1 место 2 место 3 место 3 место Сертификат Участника	Лепилова И.А. Атауллина Э. Абуглатина А.И. Миргазов Р.И. Рахматуллина А.Н.	Галиахметова А.Т. Гильмутдинова Л.Р. Почуева Н.Н. Маликова Р.Р. Хасанова А.Я.
56.	Заочный конкурс тематических кроссвордов по дисциплине «Химия»	25.12. 2015	Медицинский колледж Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского	1 место Сертификат участника Сертификат участника	Фахретдинова Д.В. Елистратенко К.В. Юсупова Р.Р.	Галямова А.А.
57.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку»	11.10. 2015	Центр современных образовательных технологий	2 место	Оганян З.О.	Почуева Н.Н.
58.	Заочный конкурс творческих работ студентов «Моя будущая профессия»	10.11. 2015	ГБОУ СПО НО «Нижегородский медицинский базовый колледж»	2 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Мурзагулова Э.Ф. Альмухаметова Л.Р. Блинников В.А. Ихсанова Э.А. Ульданова Э.И. Миргазов Р.И. Чекинева Е.И.	Матвеева Л.М. Гильмутдинова Л.Р. Нургалиева Г.А. Ширма Л.А. Посацкова В.И. Арзамасова А.В. Почуева Н.Н.
59.	Заочный конкурс «Умники и Умницы»	23.11.15-09.12.15	БОУ СПО УР «Можгинский медицинский колледж МЗ УР»	2 место 2 место 3 место Сертификат	Лепилова И.А. Салихова Г.Ф. Калабугина Д.А. Восканян Т. Команда	Рахимова А.Х. Ишбулдина З.М. Шеститко Т.А. Юдичева К.В.

					«Благородное сердце»	
60.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Моя будущая профессия»	01.11. 2015	Центр современных образовательных технологий	3 место	Гребенко Б.В.	Почуева Н.Н.
61.	Заочный конкурс студенческих презентаций по дисциплинам естественнонаучного цикла	15.12. 2015	Бузулукский медицинский колледж	Сертификат участника	Оганян З.О.	Хайрова Г.К.
62.	XXXVIII Международная студенческая заочная научно – практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия»	09.02. 2016	НП СибАК	Диплом лауреата	Пестряева М.В.	Арзамасова А.В.
63.	Межрегиональный заочный конкурс эссе среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО «Милосердие – одно из главных качеств медицинского работника».	01.02. 2016	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Сертификат участника	Афанасьева К.В. Елистратенко К.В. Лукьянова К.И. Садыкова А.Ф.	Галямова А.А. Галиахметова А.Т. Нургалиева Г.А. Ширма Л.А.
64.	Межрегиональный конкурс санбюллетеней студентов среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение»	15.02. 2016	ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России Медицинский колледж	Участие	Резяпова Р.Х.	Почуева Н.Н.
65.	Заочный конкурс «Лучшее контрольно-оценочное средство» по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	11.12. 2015	ГБПОУ «Гайский медицинский колледж»	Диплом 2 степени		Арзамасова А.А. Григорьева Р.Р. Сливочкина О.В. Мокрецова Л.А. Ширма Л.А.
66.	Заочный конкурс методических пособий с использованием ИКТ	20.10. 2015	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Диплом 3 место		Лоскутова Н.Н. Янгулова Л.В.
67.	Заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики медицины, фармации и образования»	07.05. 2015	ГБОУ СПО «Пензинский медицинский колледж»	Сертификат участника		Арзамасова А.В. Янгулова Л.В.
68.	Межрегиональный заочный конкурс методических рекомендаций по написанию дипломной работы и организации защиты дипломных работ	30.11. 2015	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж»	Сертификат участника		Арзамасова А.В. Сливочкина О.В.

69.	Межрегиональный заочный конкурс профессионального мастерства «Бинарный урок в медицине»	26.11. 2015	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Сертификат участника		Матвеева Л.М. Ширма Л.А.
70.	Всероссийская заочная конференция по воспитательной работе «Проблемы адаптации первокурсников»	15.11. 2015	ГБОУ СПО «Саранский медицинский колледж»	Сертификат участника		Гильмутдинова Л.Р.
71.	Городской конкурс чтецов «Литературные каникулы»	16.04. 2015	ООО Газпромнефтехим Салават	I место II место III место III место	Фахретдинов И.Р. Иргалин Д.А. Блинников В.А. Габдиева Н.В.	Галиахметова А.Т.
72.	Заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	22.12. 2015	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»	Сертификат участника		Ишбулдина З.М.
73.	Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в образовательном процессе»	27.11. 2015	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж»	Сертификат участника		Лоскутова Н.Н. Почуева Н.Н. Янгулова Л.В.
74.	Заочный конкурс «Умники и Умницы»	23.11.15-09.12.15	БОУ СПО УР «Можгинский медицинский колледж МЗ УР»	Благодарность	Лепилова И.А. Салихова Г.Ф. Калабугина Д.А. Восканян Т. Команда «Благородное сердце»	Коллектив преподавателей
75.	XI – Всероссийская интернет – конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании».	06.02. 2016	«Интернет-издание Профобразование»	Сертификат участника		Арзамасова А.В.
76.	Межрегиональный заочный конкурс среди преподавателей на лучший фонд оценочных средств в рамках реализации ФГОС СПО по ПМ. 01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело	05.02. 2016	ГАПОУ «Орский медицинский колледж»	I место		Арзамасова А.В.
77.	ПФО Межрегиональный заочный конкурс «Лучшее методическое обеспечение самостоятельной работы студентов» по ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных	20.02. 2016	ГБПОУ «Гайский медицинский колледж»	Диплом III степени		Арзамасова А.В.

	учреждений ПФО.					
78.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок занятий с применением инновационных технологий по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений	25.02. 2016	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Диплом II степени Сертификат участника		Сливочкина О.В. Ахмадышина Г.Б.
79.	Заочный конкурс компьютерных презентаций «Роль математики в медицине» для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	25.02. 2016	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж»	Сертификат участника		Хайрова Г.К.
80.	Межрегиональный заочный конкурс электронных пособий по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО.	15.03. 2016	ГБПОУ «Сызранский медицинский колледж»	Участие	Оганян З.О.	Почуева Н.Н.
81.	Заочный конкурс сценариев и других методических разработок внеаудиторных мероприятий, проводимых в рамках учебных дисциплин и ПМ по всем специальностям	28.03. 2016	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	Сертификат участника		Шеститко Т.А.
82.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Давлетшина Л.М.	Арзамасова А.В.
83.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Лукиянова К.И.	Ахмадышина Г.Б.
84.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника		Байтимеров Р.М.
85.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Прозоря А.	Гатауллина Л.М.
86.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника		Файзуллина Р.Р.
87.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Ульданова Э.И. Мурзагалина И.Р.	Посацкова В.И.
88.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Оганян З.О.	Почуева Н.Н.
89.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Ихсанова Э.А. Лукиянова К.И.	Нургалиева Г.А.
90.	Всероссийский фестиваль	01.02.	Ассоциация	Сертификат		Хайрова Г.К.

	педагогического творчества	2016	творческих педагогов России	Участника		
91.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Габдиева Н.В.	Рахимова А.Х.
92.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника		Тимерова Р.Т.
93.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Лепилова И.А.	Галиахметова А.Т.
94.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Галямов Т.У.	Галямова А.А.
95.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Рафикова Д.Д. Альмухаметова Л.Р.	Гильмутдинова Л. Р.
96.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника		Горошникова Ю.В.
97.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02.16	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника		Григорьева Р. Р.
98.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Габидуллина Р.Х. Габдиева Н.В.	Ишбулдина З.М.
99.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Галиева А.	Лоскутова Н.Н.
100.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника		Маликова Р.Р.
101.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника		Матвеева Л.М.
102.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника		Сивухова Л.И
103.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Тухватуллина С.	Сливочкина О.В.
104.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Вагапова Я.М.	Хусаинова С.Х.
105.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника		Хасанова А.Я.
106.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02.16	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Смирнова Е.Н.	Хлынова А. В.
107.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Аитова А.Р. Миргазов Р.И. Муратшина Д.	Шеститко Т. А.
108.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника		Ширма Л. А.
109.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02. 2016	Ассоциация творческих педагогов России	Сертификат участника	Краснова Г.Р.	Янгудова Л.В.
110.	Республиканский конкурс	03.02	Министерство		Иргалин Д.А.	Галиахметова

	эстрадно-разговорного жанра «Художественное слово»	2016	культуры РБ Администрация ГО г.Салават		Рафикова Ю.Ф.	А.Т. Нургалиева Г.А.
111.	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель года - 2016»	27.01. 2016	ГБПОУ РБ Салаватский индустриальный колледж	Диплом III степени		Гильмутдинова Л.Р.
112.	IX Республиканская научно – практическая конференция обучающихся учреждений СПО «Ломоносовские чтения»	10.02. 2016	ГБПОУ РБ Стерлитамакский политехнический колледж	Диплом II степени		Хайрова Г.К.
113.	IX Республиканская научно – практическая конференция обучающихся учреждений СПО «Ломоносовские чтения»	10.02. 2016	ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж	Сертификат участника	Ихсанова Э.А. Чернова О.	Хайрова Г.К.
114.	Республиканский конкурс учебно – исследовательских работ студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ, «Студенческие исследования - 2016».	03.03. 2016	ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»	III место Сертификат участника	Амиров А. Рысаева с.	Матвеева Л.М. Почуева Н.Н.
115.	Республиканская научно – практическая конференция «Шаг в науку»	17.03. 2016	ГАПОУ РБ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	I место III место Диплом Сертификат участника	Загидуллин А.А. Сагитова О.А. Берчатова Д.А. Чернова О.В. Фахретдинова Д.В. Юсупова Р.Р. Полякова О.А.	Хайрова Г.К. Галиахметова А.Т.

Призеры спортивных соревнований за 2015 – 2016 уч. год

№ п/п	Спортивное соревнование	Место	ФИО студента
1.	Городские соревнования по мини-футболу среди студентов СПО г. Салават 10.03.2016 г.	III место	Команда юношей (10 человек)
2.	Городские соревнования по баскетболу в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават 03.02.2016г	I место	Команда девушек (8 человек)
3.	Городские соревнования по баскетболу в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават 27.01.2016г	II место	Команда юношей (11 человек)
4.	Городское соревнование по шахматам в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават 18.11.15 г.	III место	Команда юношей (4 человека)
5.	Городское соревнование по шахматам в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават 18.11.15 г.	II место	Команда девушек (4 человека)
6.	Городское соревнование по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават 09.12.2015 г.	III место	Команда девушек (4 человека)
7.	Городское соревнование по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады среди студентов СПО г. Салават 09.12.2015 г.	II место	Команда юношей (4 человека)
8.	Городские соревнования по волейболу 16. 03.2016 г.	II место	Команда девушек
9.	«Кросс-нации 2015» 11.10.2015г	III место	Мусина З.А.

Призеры культурно - массовых мероприятий за 2015-2016 уч. год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность участия
1.	Республиканский конкурс эстрадно-разговорного жанра «Художественное слово – һүз кәзере» в рамках Года литературы в городском округе город Салават РБ	12 ноября 2015 г.	III место
2.	Городской конкурс «Угадай фильм по кадрам», посвященный Году российского кино в РФ и РБ.	17 февраля 2016 г.	I место
3.	Городской конкурс, посвященный Международному женскому дню «А ну-ка, девушки»	03 марта 2016г.	II место
4.	Республиканский открытый фестиваль – конкурс молодых исполнителей башкирской, татарской эстрадной песни «Кайтауз»	16 декабря 2016г.	III место