

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»)

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
Совета Учреждения
Протокол № 1
от 31 августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Салаватский медицинский колледж»
О.В. Сливочкина
31 августа 2016г.
Рег. № 42



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению индивидуального проекта

г. Салават 2016 г.

1. Общие требования

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), Уставом ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», Положением об организации выполнения и защиты индивидуального проекта.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

1.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.5. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);
- творческая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие представленная в виде WEB-сайта, информационного буклета, справочника, компьютерной анимации и т.д.);
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

2. Этапы и сроки работы над индивидуальным проектом

2.1. В процессе работы над проектом студенты 1-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

2.2. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

2.3. Основной этап (ноябрь - февраль): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа

представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап (март - апрель): защита проекта.

3. Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта

3.1. Индивидуальный проект оформляется письменно в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если они необходимы).

3.2. Объем письменной работы - 10-12 страниц печатного текста формата А4 (без приложения).

3.3. Во введении необходимо обосновать выбор темы, определить её актуальность и значение, цель и задачи работы. Объем введения не должен превышать одной страницы печатного текста.

3.4. Основной текст:

Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта основного текста – 14 п, межстрочный интервал 1,5. Наименование темы работы на титульном листе выполняется заглавными буквами шрифтом 16 п. В таблицах используется шрифт меньшего размера (12 пт), междустрочный интервал - 1.

Поля страниц должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размеры левого поля – 3,0 см, правого – 2,0 см, размер верхнего – 2,0 см, нижнего – 2,0 см. Выделение текста жирным шрифтом не допускается.

Нумерация страниц должна быть сквозной и начинается с третьей страницы, т.е. с введения. Номер страницы проставляют в центре нижнего поля листа, арабскими цифрами, без слова страница и знаков препинания, шрифт 14. Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общем количестве страниц.

Наименования «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» должны начинаться с новой страницы, записываются прописными буквами и выравниваются по центру без точки в конце. Между заголовком структурного элемента индивидуального проекта и следующим за ним текстом устанавливается 1 пустая строка.

3.5. Оформление таблиц.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблица должна иметь заголовок. Слово «Таблица» и «Заголовок» начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится, выравнивание по центру. Заголовок должен быть кратким и отражать содержание таблицы.

Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят, графу № п/п в таблицу не включают. При необходимости нумерации параметров порядковые номера указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Если все параметры, размещаемые в таблице, имеют одинаковую размерность, то обозначение единицы измерения помещают над таблицей (тыс. руб., в долях единицы и т.п.). Если

параметры имеют различную размерность, то обозначения единицы измерения указывают в заголовке каждой графы или в соответствующей строке боковика таблицы.

Все таблицы, если их в работе более одной, нумеруют в пределах раздела или главы арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Над правым верхним углом таблицы, выше тематического заголовка, помещают надпись «Таблица» с указанием номера, например, «Таблица 2.1» (первая таблица второй главы).
Например:

Таблица 2.1

Заголовок таблицы (шрифт 12)

Заголовок	Заголовки граф		Заголовки граф	
	подзаголовки граф		подзаголовки граф	
Заголовки строк				

Если таблица на одной странице не уместилась, то она переносится на следующую страницу. Не допускается приводить заголовки на одной странице, а содержание таблицы на другой. При переносе таблицы на следующий лист наименование таблицы повторяют и над ней указывают: «Продолжение табл. с указанием номера».

3.6. Оформление иллюстраций.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы и т.п.), помещаемые в тексте, именуют рисунками. Рисунки следует располагать в работе непосредственно после текста, выравнивание по центру. Помещать электрографические копии иллюстраций в основную часть текста не допускается. Рисунки должны иметь наименования, которые помещают под рисунками, размер шрифта 12 кегль, выравнивание по ширине, интервал 1 пустая строка.

3.7. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4. Порядок защиты индивидуального проекта

4.1. Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией.

4.2. Состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

4.3. На защиту индивидуального проекта обучающейся должен приготовить доклад (не более 5 минут), представить презентацию, включающую не более 10 слайдов и конечный продукт проектной деятельности.

5. Оценивание индивидуальных проектов

5.1. Результаты защиты индивидуального проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании критериев.

2. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы и определяется новый срок для ее защиты.

Разработано:
Методист
31 августа 2016 г.



А.Т. Галиахметова

Согласовано:
Заместитель директора по общим вопросам
31 августа 2016 г.



Р.Р. Файзуллина

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (максимум 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	0 - 1
	Насколько работа является новой? Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	0 - 1
	Верно ли определил автор актуальность работы?	0 - 1
	Верно ли определены цели, задачи работы?	0 - 2
Теоретическая и / или практическая ценность (максимум 5 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	0 - 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	0 - 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	0 - 1
Методы исследования (максимум 2 балла)	Целесообразность применяемых методов	0 - 1
	Соблюдение технологии использования методов	0 - 1
Качество содержания проектной работы (максимум 8 баллов)	выводы работы соответствуют поставленным целям	0 - 2
	оригинальность, неповторимость проекта	0 - 2
	в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	0 - 1
	есть ли исследовательский аспект в работе	0 - 2
	есть ли у работы перспектива развития	0 - 1
Качество продукта проекта (презентации, сайта, информационного диска) (максимум 9 баллов)	интересная форма представления	0 - 2
	логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д.	0 - 2
	форма материала соответствует задумке	0 - 1
	текст легко воспринимается	0 - 2
	отсутствие грамматических ошибок, стиль речи.	0 - 2
Компетентность участника при защите работы (максимум 15 баллов)	Четкие представления о целях работы, о направлениях ее развития, и полученных результатов	0 - 3
	Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе	0 - 3
	Докладчик опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории.	0 - 3
	Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть	0 - 3

	основную суть работы.	
	Докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если вопрос не касается непосредственно проделанной работы).	1 - 3
мах		44 балла

Заведующему отделом по УР
Тимеровой Р.Т.
студента гр. _____
специальность _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моего индивидуального проекта

Подпись студента _____ / _____ /

Подпись руководителя _____ / _____ /

Зав. отделом по УР

_____ / _____ /

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на дипломную работу

_____ (тема дипломной работы)

студента(ки) специальности _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность темы: _____

2. Отношение студента: _____

3. Глубина рассмотрения: _____

4. Практическая значимость: _____

5. Соответствие содержания теме, целям, задачам работы: _____

6. Рекомендации к защите: _____

Руководитель _____

подпись

_____ (фамилия, имя, отчество)

« ___ » _____ 20__

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБЩЕДОСТУПНЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

Выполнил(а)

_____ (ФИО)

студент(ка) специальности
34.02.01 Сестринское дело
группы _____

Руководитель

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Основная часть.....	4
Глава 1.	4
1.1.	4
1.2.	6
Глава 2.	8
2.1.	8
2.2.	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	10
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	