Аннотация к программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 6426 | 4284 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 1155 | 770 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | 60 | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | 60 | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | 300 | 238 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4 |
|  | уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни; | 476 | 238 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1, 3, 6, 13 |
|  | уметь:  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  знать:  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. | 60 | 48 | ОГСЭ.05. Психология общения | ОК 1, 3 - 7, 9 - 11  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.7,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.8,  5.1 - 5.5,  6.1 - 6.5 |
|  | уметь:  осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;  аудирование и чтение:  использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;  извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;  говорение и письмо:  создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;  соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;  знать:  связь языка и истории, культуры русского и других народов;  смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | 72 | 56 | ВЧУЦ ОГСЭ. 07. Русский язык и культура речи | ОК 1-13 |
|  | уметь:  cоставлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке;  выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка;  вести профессионально направленную беседу на башкирском языке**.**  знать:  лексическую и грамматическую основу башкирского языка;  особенности монологической и диалогической речи;  культуру профессиональной речи башкирского языка. | 78 | 60 | ВЧУЦ ОГСЭ.08. Башкирский язык как государственный язык РБ | ОК 1 - 13 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 288 | 192 |  |  |
|  | В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:  внедрять современные прикладные программные средства;  осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;  использовать электронную почту;  знать:  устройство персонального компьютера;  основные принципы медицинской информатики;  источники медицинской информации;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; | 180 | 120 | ЕН.01. Информатика | ОК 2, 4, 5, 8, 9 |
|  | уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления. | 108 | 72 | ЕН.02. Математика | ОК 1 - 5, 12  ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 4983 | 3322 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1344 | 896 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;  выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;  обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;  знать:  содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";  основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;  периоды жизнедеятельности человека;  анатомо-физиологические и психологические особенности человека;  основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;  универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;  значение семьи в жизни человека; | 225 | 150 | ОП.01. Здоровый человек и его окружение | ОК 1 - 13  ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10 |
|  | уметь:  использовать средства общения в психотерапевтических целях;  давать психологическую оценку личности;  применять приемы психологической саморегуляции;  знать:  основные задачи и методы психологии;  психические процессы и состояния;  структуру личности;  пути социальной адаптации и мотивации личности;  основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);  психология медицинского работника;  этапы профессиональной адаптации;  принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;  аспекты семейной психологии;  психологические основы ухода за умирающим;  основы психосоматики;  определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  структуру личности;  функции и средства общения;  закономерности общения;  приемы психологической саморегуляции;  основы делового общения;  пути социальной адаптации и мотивации личности;  аспекты семейной психологии; | 186 | 124 | ОП.02. Психология | ОК 1 - 13  ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 |
|  | уметь:  использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;  знать:  анатомию и физиологию человека; | 270 | 180 | ОП.03. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5 |
|  | уметь:  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков; | 147 | 98 | ОП.04. Фармакология | ОК 1 - 14  ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8 |
|  | уметь:  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; | 54 | 36 | ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 13  ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10 |
|  | уметь:  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;  знать:  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; | 90 | 60 | ОП.06. Гигиена и экология человека | ОК 1 - 13  ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4 |
|  | уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  глоссарий по специальности; | 54 | 36 | ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6 |
|  | уметь:  определять морфологию патологически измененных тканей, органов;  знать:  клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;  стадии лихорадки; | 54 | 36 | ОП.08. Основы патологии | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3 |
|  | уметь:  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; | 108 | 72 | ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 13  ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4 |
|  | уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 102 | 68 | ОП.10. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4 |
|  | уметь:  использовать необходимые нормативные правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | 54 | 36 | ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 4, 8  ПК 1.1-1.5, 2.2-2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4, 4.5 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 3639 | 1213 |  |  |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  обследования пациента;  интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;  заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;  уметь:  планировать обследование пациента;  осуществлять сбор анамнеза;  применять различные методы обследования пациента;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  оформлять медицинскую документацию;  знать:  топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  определение заболеваний;  общие принципы классификации заболеваний;  этиологию заболеваний;  патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | 1152 | 768 | МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.7 |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  назначения лечения и определения тактики ведения пациента;  выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;  организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;  оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;  уметь:  проводить дифференциальную диагностику заболеваний;  определять тактику ведения пациента;  назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;  определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;  применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;  определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;  проводить лечебно-диагностические манипуляции;  проводить контроль эффективности лечения;  осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;  знать:  принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;  фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;  показания и противопоказания к применению лекарственных средств;  побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;  особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. | 1089 | 726 | МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8 |
| МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля |
| МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи |
| МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;  проведения дифференциальной диагностики заболеваний;  работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;  оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;  определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;  оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;  уметь:  проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  определять тяжесть состояния пациента;  выделять ведущий синдром;  проводить дифференциальную диагностику;  работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;  оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;  оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;  проводить сердечно-легочную реанимацию;  контролировать основные параметры жизнедеятельности;  осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;  определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;  осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;  организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;  обучать пациентов само- и взаимопомощи;  организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;  пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;  знать:  этиологию и патогенез неотложных состояний;  основные параметры жизнедеятельности;  особенности диагностики неотложных состояний;  алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;  принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;  принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;  правила заполнения медицинской документации;  принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;  классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;  основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. | 408 | 272 | МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | ОК 1 - 13  ПК 3.1 - 3.8 |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  определения групп риска развития различных заболеваний;  формирования диспансерных групп;  проведения специфической и неспецифической профилактики;  организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;  проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;  уметь:  организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;  применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;  обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;  организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;  проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;  обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;  проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;  определять группы риска развития различных заболеваний;  осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;  организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;  осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;  проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;  организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;  организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;  проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;  знать:  роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;  факторы риска развития заболеваний в России и регионе;  роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;  особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;  принципы диспансеризации при различных заболеваниях;  группы диспансерного наблюдения при различной патологии;  виды профилактики заболеваний;  роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;  закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;  методику санитарно-гигиенического просвещения;  значение иммунитета;  принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;  пути формирования здорового образа жизни населения;  роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;  виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;  нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. | 201 | 134 | МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | ОК 1 - 13  ПК 4.1 - 4.9 |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;  обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;  осуществления психологической реабилитации;  проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;  осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;  проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  уметь:  проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;  проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;  проводить физиотерапевтические процедуры;  определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  составлять программу индивидуальной реабилитации;  организовывать реабилитацию пациентов;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;  проводить экспертизу временной нетрудоспособности;  знать:  основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;  виды, формы и методы реабилитации;  основы социальной реабилитации;  принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;  группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;  общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;  психологические основы реабилитации;  основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;  общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;  показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;  принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. | 213 | 142 | МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация | ОК 1 - 13  ПК 5.1 - 5.6 |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  работы с нормативными правовыми документами;  работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;  работы в команде;  ведения медицинской документации;  уметь:  организовывать рабочее место;  рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;  анализировать эффективность своей деятельности;  внедрять новые формы работы;  использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;  вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;  пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;  применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);  применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;  участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;  знать:  основы современного менеджмента в здравоохранении;  основы организации работы коллектива исполнителей;  принципы делового общения в коллективе;  основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;  основные численные методы решения прикладных задач;  основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;  программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;  компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;  методы защиты информации;  основные понятия автоматизированной обработки информации;  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  использование компьютерных технологий в здравоохранении;  демографические проблемы Российской Федерации, региона;  состояние здоровья населения Российской Федерации;  значение мониторинга;  медицинскую статистику;  виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;  принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;  функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;  вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;  основы организации лечебно-профилактической помощи населению;  принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;  основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;  основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;  принципы организации медицинского страхования. | 144 | 96 | МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности | ОК 1 - 13  ПК 6.1 - 6.5 |
| ПМ.07 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»). | 432 | 288 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 6426 | 4284 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 29 | 1044 |  | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка дипломной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита дипломной работы | 2 нед. |  |  |  |