Аннотация к программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 6426 | 4284 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 1155 | 770 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:уметь:ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;знать:основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | 60 | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;знать:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | 60 | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;знать:лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | 300 | 238 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4 |
|  | уметь:использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;знать:о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни; | 476 | 238 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1, 3, 6, 13 |
|  | уметь:применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;знать:взаимосвязь общения и деятельности;цели, функции, виды и уровни общения;роли и ролевые ожидания в общении;виды социальных взаимодействий;механизмы взаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;этические принципы общения;источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. | 60 | 48 | ОГСЭ.05. Психология общения | ОК 1, 3 - 7, 9 - 11ПК 1.1 - 1.5,2.1 - 2.7,3.1 - 3.6,4.1 - 4.8,5.1 - 5.5,6.1 - 6.5 |
|  | уметь:осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;аудирование и чтение: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;говорение и письмо:создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;знать:связь языка и истории, культуры русского и других народов;смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | 72 | 56 | ВЧУЦ ОГСЭ. 07. Русский язык и культура речи | ОК 1-13 |
|  | уметь:cоставлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке;выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка;вести профессионально направленную беседу на башкирском языке**.**знать:лексическую и грамматическую основу башкирского языка;особенности монологической и диалогической речи;культуру профессиональной речи башкирского языка. | 78 | 60 | ВЧУЦ ОГСЭ.08. Башкирский язык как государственный язык РБ | ОК 1 - 13 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 288 | 192 |  |  |
|  | В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:уметь:использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:внедрять современные прикладные программные средства;осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;использовать электронную почту;знать:устройство персонального компьютера;основные принципы медицинской информатики;источники медицинской информации;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; | 180 | 120 | ЕН.01. Информатика | ОК 2, 4, 5, 8, 9 |
|  | уметь:решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;знать:значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления. | 108 | 72 | ЕН.02. Математика | ОК 1 - 5, 12ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 4983 | 3322 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1344 | 896 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:уметь:оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;знать:содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;периоды жизнедеятельности человека;анатомо-физиологические и психологические особенности человека;основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;значение семьи в жизни человека; | 225 | 150 | ОП.01. Здоровый человек и его окружение | ОК 1 - 13ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10 |
|  | уметь:использовать средства общения в психотерапевтических целях;давать психологическую оценку личности;применять приемы психологической саморегуляции;знать:основные задачи и методы психологии;психические процессы и состояния;структуру личности;пути социальной адаптации и мотивации личности;основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);психология медицинского работника;этапы профессиональной адаптации;принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;аспекты семейной психологии;психологические основы ухода за умирающим;основы психосоматики;определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";особенности психических процессов у здорового и больного человека;структуру личности;функции и средства общения;закономерности общения;приемы психологической саморегуляции;основы делового общения;пути социальной адаптации и мотивации личности;аспекты семейной психологии; | 186 | 124 | ОП.02. Психология | ОК 1 - 13ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 |
|  | уметь:использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;знать:анатомию и физиологию человека; | 270 | 180 | ОП.03. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5 |
|  | уметь:выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;применять лекарственные средства по назначению врача;давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;знать:лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;правила заполнения рецептурных бланков; | 147 | 98 | ОП.04. Фармакология | ОК 1 - 14ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8 |
|  | уметь:проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;проводить предварительную диагностику наследственных болезней;знать:биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; | 54 | 36 | ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 13ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10 |
|  | уметь:давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;знать:современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;основные положения гигиены;гигиенические принципы организации здорового образа жизни;методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; | 90 | 60 | ОП.06. Гигиена и экология человека | ОК 1 - 13ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4 |
|  | уметь:правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;знать:элементы латинской грамматики и способы словообразования;500 лексических единиц;глоссарий по специальности; | 54 | 36 | ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6 |
|  | уметь:определять морфологию патологически измененных тканей, органов;знать:клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;стадии лихорадки; | 54 | 36 | ОП.08. Основы патологии | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3 |
|  | уметь:проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;проводить простейшие микробиологические исследования;дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;осуществлять профилактику распространения инфекции;знать:роль микроорганизмов в жизни человека и общества;морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;основные методы асептики и антисептики;основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; | 108 | 72 | ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 13ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4 |
|  | уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 102 | 68 | ОП.10. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4 |
|  | уметь:использовать необходимые нормативные правовые документы;защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;знать:основные положения Конституции Российской Федерации;права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;организационно-правовые формы юридических лиц;правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;правила оплаты труда;роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;право социальной защиты граждан;понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;виды административных правонарушений и административной ответственности;нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | 54 | 36 | ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 4, 8ПК 1.1-1.5, 2.2-2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4, 4.5 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 3639 | 1213 |  |  |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельностьВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:обследования пациента;интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;уметь:планировать обследование пациента;осуществлять сбор анамнеза;применять различные методы обследования пациента;формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;оформлять медицинскую документацию;знать:топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;определение заболеваний;общие принципы классификации заболеваний;этиологию заболеваний;патогенез и патологическую анатомию заболеваний;клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. | 1152 | 768 | МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.7 |
| ПМ.02 | Лечебная деятельностьВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:назначения лечения и определения тактики ведения пациента;выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;уметь:проводить дифференциальную диагностику заболеваний;определять тактику ведения пациента;назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;проводить лечебно-диагностические манипуляции;проводить контроль эффективности лечения;осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;знать:принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;показания и противопоказания к применению лекарственных средств;побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. | 1089 | 726 | МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | ОК 1 - 13ПК 2.1 - 2.8 |
| МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля |
| МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи |
| МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапеВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;проведения дифференциальной диагностики заболеваний;работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;уметь:проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;определять тяжесть состояния пациента;выделять ведущий синдром;проводить дифференциальную диагностику;работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;проводить сердечно-легочную реанимацию;контролировать основные параметры жизнедеятельности;осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;обучать пациентов само- и взаимопомощи;организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;знать:этиологию и патогенез неотложных состояний;основные параметры жизнедеятельности;особенности диагностики неотложных состояний;алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;правила заполнения медицинской документации;принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. | 408 | 272 | МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | ОК 1 - 13ПК 3.1 - 3.8 |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельностьВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:определения групп риска развития различных заболеваний;формирования диспансерных групп;проведения специфической и неспецифической профилактики;организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;уметь:организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;определять группы риска развития различных заболеваний;осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;знать:роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;факторы риска развития заболеваний в России и регионе;роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;принципы диспансеризации при различных заболеваниях;группы диспансерного наблюдения при различной патологии;виды профилактики заболеваний;роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;методику санитарно-гигиенического просвещения;значение иммунитета;принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;пути формирования здорового образа жизни населения;роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. | 201 | 134 | МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | ОК 1 - 13ПК 4.1 - 4.9 |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельностьВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;осуществления психологической реабилитации;проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;проведения экспертизы временной нетрудоспособности;уметь:проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;проводить физиотерапевтические процедуры;определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;составлять программу индивидуальной реабилитации;организовывать реабилитацию пациентов;осуществлять паллиативную помощь пациентам;проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;проводить экспертизу временной нетрудоспособности;знать:основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;виды, формы и методы реабилитации;основы социальной реабилитации;принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;психологические основы реабилитации;основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. | 213 | 142 | МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация | ОК 1 - 13ПК 5.1 - 5.6 |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельностьВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:работы с нормативными правовыми документами;работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;работы в команде;ведения медицинской документации;уметь:организовывать рабочее место;рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;анализировать эффективность своей деятельности;внедрять новые формы работы;использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;знать:основы современного менеджмента в здравоохранении;основы организации работы коллектива исполнителей;принципы делового общения в коллективе;основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;основные численные методы решения прикладных задач;основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;методы защиты информации;основные понятия автоматизированной обработки информации;базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;использование компьютерных технологий в здравоохранении;демографические проблемы Российской Федерации, региона;состояние здоровья населения Российской Федерации;значение мониторинга;медицинскую статистику;виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;основы организации лечебно-профилактической помощи населению;принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;принципы организации медицинского страхования. | 144 | 96 | МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности | ОК 1 - 13ПК 6.1 - 6.5 |
| ПМ.07 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»). | 432 | 288 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 6426 | 4284 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 29 | 1044 |  | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка дипломной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита дипломной работы | 2 нед. |  |  |  |