Аннотация к программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося(час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 867 | 578 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:уметь:ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;знать:основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | 60 | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 13 |
| уметь:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;знать:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 60 | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 13 |
| уметь:общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;знать:лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; | 224 | 174 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 4, 5, 6, 8ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;знать:о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни. | 348 | 174 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;знать:связь языка и истории, культуры русского и других народов;смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | 73 | 56 | ВЧУЦ ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:cоставлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке;выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка;вести профессионально направленную беседу на башкирском языке**.**знать:лексическую и грамматическую основу башкирского языка;особенности монологической и диалогической речи;культуру профессиональной речи башкирского языка. | 102 | 78 | ВЧУЦ ОГСЭ.06. Башкирский язык как Государственный язык РБ | ОК 1 - 13 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 186 | 124 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:уметь:решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;знать:значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления; | 48 | 32 | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 4, 8 - 9ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3 |
| уметь:использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;применять компьютерные и телекоммуникационные средства;знать:основные понятия автоматизированной обработки информации;общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | 138 | 92 | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3645 | 2430 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1095 | 730 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:уметь:правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;знать:элементы латинской грамматики и способы словообразования;500 лексических единиц;глоссарий по специальности; | 54 | 36 | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 2, 4, 8ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6 |
| уметь:применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;знать:строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; | 270 | 180 | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 6, 8, 11ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;знать:общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; | 54 | 36 | ОП.03. Основы патологии | ОК 1 - 5, 8, 9ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;проводить предварительную диагностику наследственных болезней;знать:биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; | 54 | 36 | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 5, 8, 11ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 |
| уметь:давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;проводить гигиеническое обучение и воспитание населениязнать:современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;основные положения гигиены;гигиенические принципы организации здорового образа жизни;методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; | 72 | 48 | ОП.05. Гигиена и экология человека | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3 |
| уметь:проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;проводить простейшие микробиологические исследования;дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;осуществлять профилактику распространения инфекции;знать:роль микроорганизмов в жизни человека и общества;морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;основные методы асептики и антисептики;основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; | 108 | 72 | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 |
| уметь:выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;применять лекарственные средства по назначению врача;давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;знать:лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;правила заполнения рецептурных бланков; | 147 | 98 | ОП.07. Фармакология | ОК 1, 7, 8ПК 2.1 - 2.4, 2.6 |
| уметь:консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;вести утвержденную медицинскую документацию;знать:факторы, определяющие здоровье населения;показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;первичные учетные и статистические документы;основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; | 54 | 36 | ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 |
| уметь:эффективно работать в команде;проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;регулировать и разрешать конфликтные ситуации;общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;знать:основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;задачи и методы психологии;основы психосоматики;особенности психических процессов у здорового и больного человека;психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;особенности делового общения; | 126 | 84 | ОП.09. Психология | ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:использовать необходимые нормативные правовые документы;защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;знать:основные положения Конституции Российской Федерации;права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;организационно-правовые формы юридических лиц;правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;правила оплаты труда;роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;право социальной защиты граждан;понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;виды административных правонарушений и административной ответственности;нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | 54 | 36 | ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 102 | 68 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2550 | 1700 |  |  |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятийВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;уметь:обучать население принципам здорового образа жизни;проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;консультировать по вопросам рационального и диетического питания;организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;знать:современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;основы иммунопрофилактики различных групп населения;принципы рационального и диетического питания;роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | 309 | 206 | МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.3 |
| МДК.01.02. Основы профилактики |
| МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессахВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;уметь:готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;осуществлять фармакотерапию по назначению врача;проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;осуществлять паллиативную помощь пациентам;вести утвержденную медицинскую документацию;знать:причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;пути введения лекарственных препаратов;виды, формы и методы реабилитации;правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | 1641 | 1094 | МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ОК 1 - 13ПК 2.1 - 2.8 |
| МДК.02.02. Основы реабилитации |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состоянияхВ результате изучения профессионального модуля студент должен:иметь практический опыт:оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;уметь:проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;действовать в составе сортировочной бригады;знать:причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 168 | 112 | МДК.03.01. Основы реаниматологии | ОК 1 - 13ПК 3.1 - 3.3 |
| МДК.03.02. Медицина катастроф |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих служащих (Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»). | 432 | 288 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4698 | 3132 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 23 нед. | 828 |  | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка дипломной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита дипломной работы | 2 нед. |  |  |  |