Аннотация к программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося  (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 6803 | 4536 |  |  |
| 0.00 | Общеобразовательный цикл | 2106 | 1404 |  |  |
| ОУД | Базовые общеобразовательные дисциплины | 1297 | 1005 |  |  |
|  | В результате освоения обязательной базовой части учебного цикла обучающийся должен уметь:  осуществлять речевой самоконтроль; Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  связь языка и истории, культуры русского и других народов;  смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;  орфоэпические, лексические, грамматические,  орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения и социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения воспроизводить содержание текста.  анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения об истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);анализировать эпизод (сцену) изученного произведения. | 293 | 195 | ОУД. 01 Русский язык и литература | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:  вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официально и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным (прослушанным) иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представить социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;  читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические. | 175 | 117 | ОУД. 02 Иностранный язык | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:  Алгебра  выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;  находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических  выражений на основе определения,  используя при необходимости инструментальные средства;  пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;  выполнять преобразования  выражений, применяя формулы,  связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических  функций;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:  для практических расчетов по формулам, включая формулы,  содержащие степени, радикалы,  логарифмы и тригонометрические функции, используя при  необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные  устройства.  Функции и графики  вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;  определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;  строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;  использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:  для описания с помощью функций различных зависимостей, представляя их графически, интерпретации графиков.  Начала математического анализа  находить производные элементарных функций;  использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;  применять производную для проведения приближенных  вычислений, решать задачи  прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;  вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и  повседневной жизни:  решения прикладных задач, в том числе социально - экономических и физических, на наибольшее и наименьшее значения, на нахождение скорости и ускорения.  Уравнения и неравенства  решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;  использовать графический метод решения уравнений и неравенств;  изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;  составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:  для построения и исследования простейших математических моделей. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей  решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также использованием известных формул;  вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:  для анализа реальных числовых данных представленных в виде диаграмм графиков;  анализа информации статистического характера.  Геометрия  распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями изображениями;  описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;  анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;  изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;  строить простейшие сечения куба призмы, пирамиды;  решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов площадей, объемов);  использовать при решении стереометрических зада планиметрические факты и методы;  проводить доказательные рассуждения ходе решения задач;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:  для исследования (моделирования несложных практических ситуаций н основе изученных формул и свойств фигур;  вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.  знать:  значение математической науки для решения возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;  значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;  универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;  вероятностный характер различных процессов окружающего мира. | 234 | 156 | ОУД.. 03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:  проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;  представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.  знать:  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;  периодизацию отечественной истории;  современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;  историческую обусловленность современных общественных процессов; -особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. | 175 | 117 | ОУД. 04 История | ОК 1 - 13 |
|  | знать:  роль и значение предмета в структуре  своей профессиональной подготовки;  основные средства и методы развития  физических качеств;  основные черты здорового образа  жизни;  основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями;  методы и приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний; действие массажа на различные системы организм;  роль и значение сбалансированного питания;  уметь:  составлять простейшие комплексы физических упражнений для коррекции телосложения и восстановления организма после занятий физическими упражнениями;  пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности;  правильно дышать, согласовывая дыхательные движения с рабочими; с помощью специальных приемов регулировать свое эмоциональное состояние | 175 | 117 | ОУД. 05 Физическая культура | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:  Организовывать и проводить  жизнедеятельности  мероприятия по защите  работающих и населения от негативных воздействий  чрезвычайных ситуаций;  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  Использовать средства  индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  Применять первичные средства пожаротушения;  Ориентироваться в перечне военно­учетных специальностей и  самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  Применять профессиональные  знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинскихдолжностях в  соответствии с полученной специальностью;  Владеть способами  бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  Оказывать первую помощь пострадавшим.  В результате освоения дисциплины  обучающийся должен знать:  Принцип обеспечения  устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных  ситуациях и стихийных явлениях. в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  Основные виды потенциальных  опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения  вероятности их реализации;  Основы военной службы и обороны государства;  Задачи и основные мероприятия  гражданской обороны, способы защиты населения от оружия  массового поражения;  Меры пожарной безопасности и  правила безопасного поведения  при пожарах;  Организацию и порядок призыва  граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 105 | 70 | ОУД. 06. Основы безопасности жизнедеятельности | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:   * оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; * распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; * использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; * оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;   иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;  просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;  наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;  соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;  В результате освоения дисциплины  обучающийся должен знать:  основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;  назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;   * назначение и функции операционных систем; | 119 | 79 | ОУД. 07  Информатика | ОК 1 - 13 |
|  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * проводить наблюдения; * описывать и объяснять физические явления; * использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин; * представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков; * выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы * приводить примеры практического использования физических знаний * осуществлять самостоятельный поиск информации.   В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:   * смысл понятий; * смысл физических величин; * смысл физических законов. | 146 | 97 | ОУД.08 Физика | ОК 1 - 13 |
|  | В В результате освоения дисциплины  обчающийся должен уметь:   доказывать с помощью химических  реакций химические свойства  веществ неорганической и  органической природы;   составлять формулы соединений и  давать им названия;   идентифицировать неорганические  и органические вещества по их  фифизико-химическим свойствам;   классифицировать неорганические  и органические вещества по  кислотно-основным свойствам.  В результате освоения дисциплины  обучающийся должен знать:  периодический закон и  характеристику элементов  периодической системы Д.И.  Менделеева;   основы теории протекания  химических процессов;   строение и реакционные  способности неорганических и  органических соединений;   способы получения  неорганических и органических  соединений;   теорию растворов и способы  выражения концентрации  растворов;   теорию A.M. Бутлерова. | 162 | 108 | ОУД.09. Химия | ОК 1 - 13 |
|  | Предусматривается формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:  определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;  использование элементов причинно-следственного и структурно­функционального анализа;  исследование реальных связей и зависимостей;  умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);  объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;  поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;  передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);  перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);  уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;  владение навыками редактирования текста;  самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;  участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно -исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос:«Что произойдет, если...»);  формулирование полученных результатов;  создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;  пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;  владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). | 162 | 108 | ОУД. 10. Обществознание | ОК 1 - 13 |
|  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;  сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно - популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; | 108 | 72 | ОУД. 15 Биология | ОК 1 - 13 |
|  | * Освоение содержания учебной дисциплины * «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов * - личностных;   -сформированность  ответственного   * отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и * самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; * сформированность целостного * мировоззрения, соответствующего * современному уровню развития * географической науки и общественной * практики; * сформированность основ саморазвития и * самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и * способность к самостоятельной, творческой и * ответственной деятельности; сформированность экологического * мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние * природной и социальной среды; приобретение * опыта эколого * -направленной деятельности; * cформированность * коммуникативной * компетентности в общении и сотрудничестве * со сверстниками и взрослыми в * образовательной, общественно полезной, * учебно * -исследовательской, творческой и других видах деятельности; * - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и * контраргументы; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и * находчивость; метапредметных: * владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной * деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения * практических задач, применению различных методов познания;   умение ориентироваться в различных источниках географической информации,   * критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; * умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию * поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на * основе самостоятельного выбора оснований и критериев; * умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и * по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; предметных: владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении * важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для * определения географических аспектов природных, с оциально-экономических и экологических процессов и проблем. | 108 | 72 | ОУД. 16 География | ОК 1-13 |
|  | 1 Сформированность системы знаний об общих экологических закономерностях, законах, теориях;  2 сформированность умений исследовать и анализировать экологические объекты и системы, объяснять закономерности экологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых экологических исследований;  3 владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих экологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;  4 владение методами самостоятельной постановки экологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;  cформированность  у бежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении эколого – биологических исследований. | 54 | 36 | ОУД. 16 Экология | ОК 1 - 13 |
|  | Cтудент должен уметь общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные и профессионал ьные темы, владеть лексическим и грамматическим миним умом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенств ование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознаком ительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально - ориентированной проблематике, р аботе с различнымиинформационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса. Освоение программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов. Сопутствующими задачами курса являются: развитие устойчивой мотивации к овладению башкирским языком как средством коммуникации, к дальнейшему самостоятельному совершенствованию речевой деятельности и пополнению лексического запаса, развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов | 90 | 60 | ВЧУЦ УД.01 Башкирский язык как государственный язык | ОК 1 - 13 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 866 | 578 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | 60 | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 13 |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 60 | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 13 |
| уметь:  общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; | 224 | 174 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 4, 5, 6, 8  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 348 | 174 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:   * осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; * анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; * проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;   аудирование и чтение:   * использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; * извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;   говорение и письмо:   * создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;   применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;  соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;  знать:  связь языка и истории, культуры русского и других народов;  смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | 72 | 56 | ВЧУЦ ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:  cоставлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке;  выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка;  вести профессионально направленную беседу на башкирском языке**.**  знать:  лексическую и грамматическую основу башкирского языка;  особенности монологической и диалогической речи;  культуру профессиональной речи башкирского языка. | 102 | 78 | ВЧУЦ ОГСЭ.06. Башкирский язык как Государственный язык РБ | ОК 1 - 13 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 186 | 124 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; | 48 | 32 | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 4, 8 - 9  ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3 |
| уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | 138 | 92 | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3645 | 2430 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1095 | 730 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  глоссарий по специальности; | 54 | 36 | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 2, 4, 8  ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6 |
| уметь:  применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;  знать:  строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; | 270 | 180 | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 6, 8, 11  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  знать:  общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; | 54 | 36 | ОП.03. Основы патологии | ОК 1 - 5, 8, 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; | 54 | 36 | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 5, 8, 11  ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 |
| уметь:  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения  знать:  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; | 72 | 48 | ОП.05. Гигиена и экология человека | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3 |
| уметь:  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; | 108 | 72 | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 |
| уметь:  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков; | 147 | 98 | ОП.07. Фармакология | ОК 1, 7, 8  ПК 2.1 - 2.4, 2.6 |
| уметь:  консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  вести утвержденную медицинскую документацию;  знать:  факторы, определяющие здоровье населения;  показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  первичные учетные и статистические документы;  основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; | 54 | 36 | ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 |
| уметь:  эффективно работать в команде;  проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  знать:  основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  задачи и методы психологии;  основы психосоматики;  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  особенности делового общения; | 126 | 84 | ОП.09. Психология | ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  использовать необходимые нормативные правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | 54 | 36 | ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 102 | 68 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2550 | 1700 |  |  |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;  уметь:  обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  знать:  современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | 309 | 206 | МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3 |
| МДК.01.02. Основы профилактики |
| МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;  уметь:  готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию;  знать:  причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  пути введения лекарственных препаратов;  виды, формы и методы реабилитации;  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | 1641 | 1094 | МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8 |
| МДК.02.02. Основы реабилитации |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях  В результате изучения профессионального модуля студент должен:  иметь практический опыт:  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  уметь:  проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  действовать в составе сортировочной бригады;  знать:  причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 168 | 112 | МДК.03.01. Основы реаниматологии | ОК 1 - 13  ПК 3.1 - 3.3 |
| МДК.03.02. Медицина катастроф |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих служащих (Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»). | 432 | 288 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 6803 | 4536 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 23 нед. | 828 |  | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка дипломной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита дипломной работы | 2 нед. |  |  |  |