ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

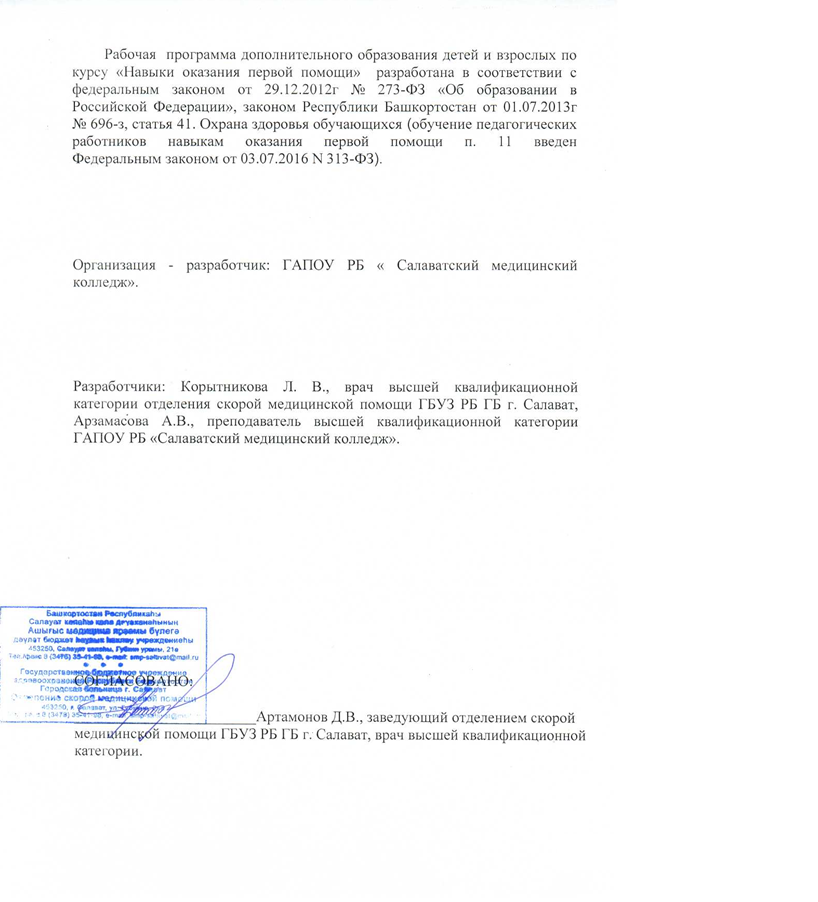
(гаПоу рб «Салаватский медицинский колледж»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования детей и взрослых**

**по курсу «Навыки оказания первой помощи»**

2016 год



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА** | **9** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА** | **11** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

дополнительного образования детей и взрослых по курсу «Навыки оказания первой помощи»

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дополнительного образования детей и взрослых по курсу «Навыки оказания первой помощи» может быть использована для обучения оказания первой помощи различных слоев населения, в том числе лиц, осуществляющих образовательную деятельность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Настоящая программа дополнительного образования предназначена для работников образовательных организаций.

В программе освещаются организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и последовательность мероприятий по оказанию первой помощи детям и взрослым при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.  
Программа посвящена проведению базовой сердечно-легочной реанимации, оказанию первой помощи при кровотечениях, травмах различной локализации, ожогах и воздействии других повреждающих факторов.  
В программе уделено внимание правилам транспортировки пострадавших, оказанию психологической поддержки. Особое внимание уделено отработке практических навыков по оказанию первой помощи.  
  
**Цель:** повысить готовность работников образовательных учреждений к оказанию первой помощи детям и взрослым при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.  
  
**Категория слушателей**: работники образовательных организаций.

**1.3. Задачи курса – требования к результатам освоения курса:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

-владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой

помощи;

-соблюдать права пострадавшего при оказании ему первой помощи;

-владеть современными технологиями оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

-взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;

-подготовить пострадавшего к транспортировке;

-осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

* правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи пострадавшим;
* права пострадавшего при оказании ему первой помощи;
* основные принципы оказания первой помощи;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса:**

максимальной нагрузки слушателя - 24 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя -16 часов;

самостоятельной работы слушателя - 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**2.1. Распределение учебных часов по темам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | Самостоятельная работа |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | 2 | 2 | - | 1 |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 6 | 2 | 4 | 3 |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, ожогах и травмах.  Зачет по курсу. | 8 | 4 | 4 | 4 |
|  | Итого | 24 | 8 | 8 | 8 |

**2.2. Тематический план и содержание курса «Навыки оказания первой помощи»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа слушателя** | | **Объем часов** | | | | **Уровень освоения** |
| **Тема 1.**Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | Содержание учебного материала | | **2** | | | |  |
| 1. | Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. | |  | **1**  **1**  **2**  **1** | | |
| 2. | Понятие первой помощи. Безопасность работы при оказании первой помощи пострадавшим. | |
| 3. | Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб. | |
| **Тема 2.** Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | Содержание учебного материала | | **2** | | |  | |
| 1. | Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения. |  | |
| 2. | Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. |
| 3. | Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом. |
| 4. | Особенности СЛР у детей. |
| Практические занятия.   1. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб. 2. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. 3. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. 4. Оценка признаков жизни у пострадавшего. 5. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». 6. Отработка приемов непрямого массажа сердца. 7. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. 8. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. 9. Решение ситуационных задач. 10. Решение тестовых заданий. | | **4** | | |  | |
| Самостоятельная работа.  Подготовить реферат, памятку по оказанию первой помощи на заданную тему. | | **4** | | |
| **Тема 3.** Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, ожогах и травмах. | Содержание учебного материала | | **4** | | |
| 1. | Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). | **1**  **1**  **1**  **2**  **2** | |
| 2. | Способы временной остановки наружного кровотечения. |
| 3. | Оказание первой помощи при носовом кровотечении. |
| 4. | Особенности оказания первой помощи при травмах головы, шеи, глаза, носа, груди, верхних и нижних конечностей. |
| 5. | Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. |
| 6. | Зачет. |
| Практические занятия.   1. Отработка навыков остановки наружного кровотечения с помощью пальцевого прижатия артерии, наложения кровоостанавливающего жгута, закрутки, давящей повязки. 2. Отработка приемов первой помощи при переломах. 3. Иммобилизация подручными средствами. 4. Приемы переноски пострадавших. 5. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах. 6. Наложение повязок при ожогах различных областей тела. 7. Решение ситуационных задач. 8. Решение тестовых заданий. | | **4** | | |  | |
| Самостоятельная работа.  Подготовить мультимедийную презентацию на тему «Иммобилизация при переломах верхних и нижних конечностей». | | **4** | | |  | |
|  | Итого | | **24** | | |  | |

**3. условия реализации программы курса**

**«Навыки оказания первой помощи»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы курсов требует наличия учебного кабинета «Первая помощь».

**Оборудование учебного кабинета:**

* шкафы материальные;
* классная доска;
* стол и стул для преподавателя;
* столы и стулья для студентов;
* стеллаж для муляжей;
* столик процедурный;
* кушетка.

**Изобразительные пособия** (плакаты, схемы, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, таблицы, диаграммы);

**Натуральные пособия – фантомы:**

* Мужской торс с головой
* Тренажер реанимации новорожденного
* Тренажер реанимации ребенка (3 года)
* Тренажер реанимации со световым контролем
* Реанимационный торс взрослого - 5 штук
* Тренажер первой помощи при аспирации у ребенка
* Тренажер первой помощи при аспирации у взрослого
* Набор моделей ран - 5 штук

**Технические средства обучения:**

* звуковые (магнитофоны);
* визуальные (негатоскоп);
* аудиовизуальные (DVD, телевизор);
* компьютер (мультимедиа – система, система Интернет);
* информационный фонд (лазерные диски, телепрограммы, диафильмы, контролирующие программы, обучающие программы, электронные учебники, пособия, презентации).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Первая медицинская помощь/П.В.Глыбочко и др. –М:2012-50 экз.

Дополнительная литература:

1. Буянов В.М., Нестеренко «Первая медицинская помощь» Учебник – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2012. (учеб. лит. Для учащихся мед. училищ)
2. Лыче В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП уч. Пос/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.-М.:Форум, 2011.-544с. –(профессиональное образование)
3. Лычев В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»: уч.-метод. Пособие/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.-М.:ФОРУМ, 2013.-384с.-(профессиональное образование)
4. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/Н.Ю.Корягина; под ред. З.Е.Солиной.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-464с.: ил.
5. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП: Практикум/под ред. Б.В.Карабухина.-Ростов н/Д:Феникс 2013.
6. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-192с.
7. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров/ Н.В.Барыкина.Р-н/Д 2012. -30 экз.-

Интернет – источники:

1. Полисмед (сайт) URL:

http:// [www. polismed.ru](http://www.polismed.ru)./health/ 7378/ html

2. Инпромед (сайт) URL:

http:// www. inpromed.ru./ashow. php.

Дополнительные источники:

1. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ, 2013.
2. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М..ООО «ИЦ-Редакция» «Военные знания», 2012.
3. Черкашина З.А. Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим. – М.: Медпрактика –М.-2010.
4. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека – 5-е изд., перераб. и доп. – М.; ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», ООО «Мир и образование», 2010.
5. **Контроль и оценка результатов освоения курса**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *Освоенные умения:*  - владеть приемами оказания первой помощи;  - владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой помощи;  - соблюдать права пациента при оказании ему помощи;  - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями.  *Усвоенные знания:*  - правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи пациентам;  - права пациента при оказании ему неотложной помощи.  - основные принципы оказания первой помощи; | *Формы контроля знаний.*  1.Индивидуальный  2.Групповой  3.Комбинированный  4.Самоконтроль  5.Фронтальный  *Методы контроля.*  1.Устный  2.Письменный  3.Практический  4.Поурочный балл (оценивается деятельность слушателей на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка). |