

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «Салаватский
медицинский колледж»

О.В. Сливочкина

«01» сентября 2023 г.

Рег. № 157



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»
(новая редакция)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, направления и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п. 13 ч. 3 ст. 28) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 14.06.2013г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- Уставом ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования – это система самоанализа деятельности колледжа, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности колледжа с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

1.4. Система внутренней оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

1.5. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- Учредитель – Министерство здравоохранения Республики Башкортостан;

- Администрация и педагогические работники ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»;

- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- работодатели и социальные партнеры;

- внешние эксперты, назначаемые при проведении контрольных процедур, аттестации педагогических работников колледжа;

- Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

II. Цели, задачи, принципы и направления ВСОКО

2.1. Основными целями ВСОКО являются:

- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в колледже, принятие на её основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики контроля состояния образовательного процесса, позволяющей получить достоверную информацию о качестве образования в колледже;

- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в колледже и получение оперативной информации о нем;

- координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования, и определение направлений его повышения.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- принцип последовательности, преемственности и системности в образовательной деятельности;

- принцип объективности, достоверности и полноты информации о качестве образования;

- принцип открытости и доступности информации о состоянии и качестве образования;

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- качество образовательного процесса;

- качество образовательных результатов.

2.5. В качестве источников информации для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность образовательных результатов;

- текущая успеваемость;

- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы, анкетирование;

- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

III. Организация работы по функционированию ВСОКО

3.1. ВСОКО включает следующие компоненты:

- Самообследование;
- Внутриколледжный контроль.

3.2. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является ежегодный план проведения ВСОКО, в котором определяются предметы исследований, характеризующих состояние и динамику развития системы образования, методы измерения, периодичность измерений и предоставления данных, ответственные лица. План проведения внутреннего мониторинга качества образования Колледжа утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива.

3.3. Приказом директора колледжа формируется комиссия по организации ВСОКО и назначаются ответственные:

- за сбор и обработку первичных данных – преподаватели, классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник;
- анализ и систематизация данных – заведующий отделением, заведующий отделом по воспитательной работе, председатели цикловых методических комиссий, методист, классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник;
- формирование и представление информационно-аналитических материалов и ведение баз данных – заведующий отделом по учебной работе, заведующий отделом по воспитательной работе.

3.4. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методический совет, председателей цикловых методических комиссий, классных руководителей групп и преподавателей.

3.5. Предметами ВСОКО являются:

3.5.1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и их оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС;
- информационная и методическая инфраструктура, средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическая инфраструктура;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и учебно-методическую деятельность преподавателей);
- документооборот и нормативное правовое обеспечение;

- удовлетворенность обучающихся условиями обучения в колледже.

3.5.2. Качество образовательных результатов:

- предметные и междисциплинарные результаты обучения;
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность обучающихся и работодателей качеством образовательных результатов.

3.5.3. Качество реализации образовательного процесса:

- программы подготовки специалистов среднего звена (соответствие запросам требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных моделей (соответствие требованиям ФГОС);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность педагогов и работодателей качеством образовательных результатов.

3.6. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, диаграммах, таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные рекомендации:

- ежемесячные отчеты классных руководителей заведующему отделением;
- отчеты председателей цикловых методических комиссий;
- отчеты Председателей Государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА;
- семестровые и годовые отчеты руководителей структурных подразделений, заведующего отделением;
- отчет по самообследованию колледжа.

3.7. По итогам анализа полученных данных контроля готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей), общественности.

3.8. Результаты ВСОКО могут:

- обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета колледжа, Совета обучающихся, совещаниях административных при директоре, заседаниях цикловых методических комиссий, родительских собраниях;
- использоваться для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год; для формирования отчета по самообследованию по состоянию на 1 апреля текущего года;
- публиковаться на официальном сайте колледжа в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

3.9. По результатам функционирования ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития Колледжа.

IV. Самообследование как часть ВСОКО

4.1. Самообследование проводится ежегодно в срок до 20 апреля.

4.2. Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

4.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

4.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию. Отчет подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

4.6. Размещение отчета на официальном сайте колледжа в сети Интернет и направление его учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Положение разработано

Заведующим отдела по УР



Л.И. Нагаевой

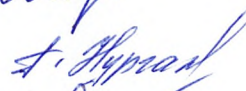
Положение разработано
с учетом мотивированного мнения

Заместителя директора по ОБ



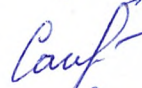
Р.Р. Файзуллиной

Заведующего отделением



Г.А. Нургалиевой

Председателя Совета Обучающихся



А.И. Сайфутдинова

Председателя Совета родителей



Р.Ф. Гаеткуловой