# Средства обучения и воспитания

**Средства обучения**

В образовательной деятельности колледж использует следующие средства обучения:

* мультимедийные (интерактивных досок – 1, проекторов 7, установлены в аудиториях);
* печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал – библиотека, УМК педагогов в учебных аудиториях);
* электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии );
* аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях – в учебных аудиториях);
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, в учебных аудиториях);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – в учебных аудиториях);
* спортивное оборудование.

# Средства воспитания

Реализация задач всестороннего развития личности в колледже осуществляется через учебную и производственную практику, традиционные внутриколледжные мероприятия, создание социокультурной среды во внеучебное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося.

Основными подходами в организации воспитательного процесса являются: системный, деятельностный, социально-личностный, основанные на гармонизации социальных требований и индивидуальных запросов развивающейся личности.

Взаимодействие субъектов воспитания в колледже осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно- производственной работы и внеучебной деятельности по средствам проведения в колледже мероприятий различной направленности:

* мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание и развитие толерантности студенческой молодёжи;
* мероприятия, направленные на культурно-творческое воспитание и поддержку студенческого творчества;
* мероприятия, направленные на спортивное и здоровьесберегающее воспитание и организацию спортивного досуга студентов;
* мероприятия, направленные на развитие волонтерского движения;
* мероприятия, направленные на экологическое воспитание;
* мероприятия, направленные на профессионально-ориентирующее воспитание;
* мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная деятельность в колледже многогранна. В течение всего периода обучения психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом, педагогом-организатором, заведующими отделениями, преподавателями, кураторами учебных групп, воспитателем общежития. Спортивно-оздоровительную работу организуют и проводят руководитель физического воспитания и преподаватель физической культуры.

В процессе воспитания и обучения в колледже созданы внутренние и внешние условия.

Внутренние условия:

* студенческое самоуправление;
* система работы кураторов учебных групп, эффективность деятельности методического объединения кураторов учебных групп;
* социально-педагогическое сопровождение;
* построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего;
* сохранение системы дополнительного образования (спортивные секции, кружки, спортивный клуб);
* система традиций колледжа;
* налажено тесное взаимодействие с родителями через систему традиционных внутриколледжных мероприятий;
* создан сайт колледжа, который регулярно пополняется.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся колледжа приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в мире.

Реализация воспитательной работы в колледже осуществляется при наличие следующих аудиторий, технического оснащения, оборудования для различных объединений, подготовки и проведения мероприятий.