

Тема 13.

Словообразовательные нормы русского языка.

Словарный состав языка пополняется, в первую очередь, в результате образования новых слов, которые требуются для наименования появляющихся новых понятий или иного называния уже существующих. Русский язык имеет богатый ресурс словообразовательных средств. Научиться ими пользоваться в соответствии с существующими в языке традициями, выработанными моделями, нормами — задача каждого образованного человека.

Словообразовательные нормы — это нормы образования и употребления производных слов. Эти нормы отражены в толковых, грамматических, словообразовательных словарях.

Широко распространённым способом словообразования в русском языке является морфемный способ, то есть образование слов с использованием различных словообразовательных (деривационных) морфем: суффиксов, приставок (префиксов), приставок и суффиксов одновременно, сложения основ и др.

Имена существительные активно образуются **суффиксальным способом**:

1) от основ прилагательных с помощью суффикса

- со значением отвлечённости (-ость, -от-, -ин-, -изн-, -ятин-): *бодрый — бодрость, добрый — доброта, тихий — тишина, белый — белизна, кислый — кислятина*;

- со значением носителя признака, оценки (-як, -ик, -ец, -яг-, -юг-): *толстяк, умник, глупец, трудяга, хитрюга*;

- путём отсечения суффикса: *интимный — интим, примитивный — примитив; индивидуал, нелегал, универсал*;

2) от основ глаголов с помощью суффикса

- со значением отвлечённости (-ниѣ-, -к-, -б-): *стремиться — стремление, нарезать — нарезка, просить — просьба*;

- со значением производителя действия (-тель, -чик (-щик), -ец, -л-, -ун, -атор): *выпрямитель, разносчик, выдумщик, борец, пугало, летун, кристаллизатор*;

- со значением места совершения действия (-льн`-, -лк-, -ищ-): *купаться — купальня, раздеваться — раздевалка, учить(ся) — училище*;

- путём отсечения суффикса: *перелететь — перелёт, заикаться — заика*;

3) от основ имён существительных с помощью суффикса

- со значением размера (уменьшительности, увеличительности) и оценки (ласкательности, уничижительности) (-ик, -чик, -ец, -иц, -ц, -ок, -к-, -еньк-, -ищ-, -ин-, -ишк- (-ышк-), -ёшк-, -ёнк-, -енциѣ-): *домик, фургончик, братец, платьице, оконце, рожок, пиво, рачки, рученька, ножища, домина, рыбёшка, зёрнышко, бородёнка, старушенция*;

- со значением собирательности (-ств-, -иѣ-, -н-, -ѣ- (-ѣ-), -в-, -ур-): *студенчество, телефония, ребятня, зверьё, братва, аппаратура*;

- со значением совокупности предметов, явлений (-иан-, -ад-): *пушкиниана, олимпиада, клоунада*;
- со значением единичности (-ин-, -инк-): *виноградина, песчинка*;
- со значением места (-н `-, -ищ-): *кофейня, пожарище*;
- со значением вместилища (-ник, -нищ-): *чайник, салатница*;
- со значением детёныша животного (-онок (-ёнок), -ат- (-ят-), -ёныш): *мышонок, котёнок, собачата, змеёныш*;
- со значением отчества лица мужского пола (-ич, -ович(-евич)), женского пола (-ичн- (-иничн-), -овн- (-евн-)): *Кузьмич, Иванович, Сергеевич, Никитична, Кузьминична, Ивановна, Сергеевна*;
- со значением лица, связанного каким-то образом с тем, что названо производящей основой (-ец, -ист, -ант, -ер, -ан, -ач): *путинец, пушкинист, конкурсант, киоскёр, пузан, циркач*;
- со значением лица мужского пола по роду деятельности (-ник, -чик (-щик), -ист): *школьник, буфетчик, сортировщик, гитарист*;
- со значением лица женского пола по роду деятельности (-й-, -чищ-, -нищ-, -ш-, -их-): *певунья, буфетчица, учительница, кондукторша, повариха*;
- со значением лица по месту жительства, для чего используются разнообразные суффиксы: -ец (-инец), -анин (-янин), -ич, -як, -ук, -ит, -ал и др.:

-ец (-инец): *Архангельск — архангелогородец, архангелогородцы, Астрахань — астраханец, астраханцы, Багдад — багдадец, багдадцы, Баку — бакинец, бакинцы, Белгород — белгородец, белгородцы, Белград — белградец, белградцы, Бишкек — бишкекец, бишкекцы, Вена — венец, венцы, Волгоград — волгоградец, волгоградцы, Выборг — выборжец, выборжцы, Генуя — генуэзец, генуэзцы, Екатеринбург — екатеринбуржец, екатеринбуржцы, Индия — индиец, индийцы, Лондон — лондонец, лондонцы, Люксембург — люксембуржец, люксембуржцы, Нижний Новгород — нижегородец, нижегородцы, Нью-Йорк — ньюйоржец, ньюйоркцы, Орехово-Зуево — ореховозуевец, ореховозуевцы, Пхеньян — пхеньянец, пхеньянцы, Санкт-Петербург — петербуржец, петербуржцы, Сочи — сочинец, сочинцы, Ставрополь — ставрополец, ставропольцы, Таганрог — таганрожец, таганрожцы, Тбилиси — тбилисец, тбилисцы, Тель-Авив — тельавивец, тельавивцы, Токио — токиец, токийцы, Феодосия — феодосиец, феодосийцы, Ханты-Мансийск — хантымансиец, хантымансийцы, Элиста — элистинец, элистинцы, Ярославль — ярославец, ярославцы*;

-анин, (-янин): *Афины — афинянин, афиняне, Варшава — варшавянин, варшавяне, Вологда — вологжанин, вологжане, Иркутск — иркутянин, иркутяне, Калуга — калужанин, калужане, Крым — крымчанин, крымчане, Курск — курянин, куряне, Минск — минчанин, минчане, Мурманск — мурманчанин, мурманчане, Париж — парижанин, парижане, Псков — псковитянин, псковитяне, Рига — рижанин, рижане, Рим — римлянин, римляне, Хабаровск — хабаровчанин, хабаровчане, Харьков — харьковчанин, харьковчане*;

-ич: Вятка — вятч, вятчи, Кострома — костромич, костромичи, Москва — москвич, москвичи, Омск — омич, омичи, Томск — томич, томичи;

-як: Пермь — пермяк, пермяки, Сибирь — сибиряк, сибиряки;

-ук: Полесье — полещук, полещуки;

-ит: Одесса — одессит, одесситы;

-ал: Камчатка — камчадал, камчадалы.

При образовании существительного женского рода используется суффиксы — к, -анк, (-янк), -енк: москвичка, индианка, сургутянка, петербурженка;

От названий некоторых городов наименования жителей не образуются или образуются с трудом, поэтому в таких случаях следует употреблять описательные обороты, например: жители Буэнос-Айреса, Рио-де-Жанейро, Хайфы, Осло, Анапы, Хмельницкого, хутора Коржевского.

Часть имен существительных образуется:

1) **префиксальным способом** от основ имён существительных — с помощью приставки

- со значением высокой степени интенсивности, превосходства (раз-, сверх-, супер-, архи-, ультра-, гипер-, экстра-): разумница, сверхприбыль, супермодель, архипорядок, ультразвук, гипervитаминоз, экстракласс;

- со значением противоположности, отрицания (анти-, против-, контр-, де- (дез-), не-, а-, дис-, ин- (им-, ир-)): антизащита, противодействие, контрудар, демилитаризация, дезинформация, недруг, алогизм, дискомфорт, индетерминизм, имманентность (внутренняя какому-либо явления, происхождению из его природы), иррационализм;

- со значением неистинности, ложности (псевдо-, квази-): псевдооткрытие, квазидоказательства;

- со значением совместности (со-): соавтор;

- со значением подчинённости (под-, суб-): подгруппа, субпродукты;

2) **префиксально-суффиксальным способом** — от основ имён существительных при помощи одновременного присоединения приставки и суффикса (конфикса)

- с пространственным значением (под+ник, на+ник, за+ј, при+ј, пред+ј): подстаканник, наручник, Зауралье, приморье, предгорье;

- с временным значением (меж+ј, без+ј, пред+ј): межсезонье, безвременье, предзимье;

- со значением отсутствия (без+иц, без(бес)+ј, анти+ин): безработица, безденежье, бескультурье, антигриппин;

- со значением слабой степени обнаружения признака (про+отсечение суффикса): прозелень, просесть;

- со значением совместности (со+ниј(иј), со+нулевой суффикс): созвучие, соучастие;

4) **путём сложения основ имён существительных, числительных, местоимений**: вольнонаемник, сухофрукты, грузоподъёмник, генерал-майор, Екатеринбург, носорог, первоисточник, самозащита;

5) путем сложения основ имён прилагательных и существительных или существительных и глаголов с одновременной суффиксацией: *первоклассник* (*первый* + *класс* + суффикс *-ник*), *долголетие*, *жизнелюбие*, *скалолаз*, *тепловоз*, *солнцепёк*, *тяжелодум*;

6) путём аббревиации: слоговой (*полпред*, *студсовет*), буквенной (*МГУ*, *СПбГУ*, *СНГ*, *ИЧП*, *ФРГ*, *РСФСР*), звуковой (*вуз*, *ООН*, *США*, *МОУ*, *МДОУ*, *СОШ*, *ВАК*), смешанной (*УрГУ*, *СурГУ*, *СПбГУСЭ*);

7) путём усечения производящей основы: *рок* (от *рок-н-рол*), *зам* (от *заместитель*), *мерс* (от *мерседес*), *Афган*, *спец*, *комп* (от *компьютер*).

Имена прилагательные образуются суффиксальным способом:

1) от основ имён существительных с помощью суффикса

- со значением отношения к предмету (*-н-*, *-ск-*, *-ов-*, *-ан-*): *горный*, *домовой*, *сибирский*, *кожаный*;
- со значением обладания чем-либо (*-ист-*, *-ат-*, *-чат-*, *-лив-*): *жилистый*, *усатый*, *коленчатый*, *счастливый*;
- со значением принадлежности (*-ин*, *-ов*, *-ск-*): *мамин*, *отцов*, *президентский*;
- со значением свойственности ряду лиц или животных (*-й-*, *-ин-*, *-ов-*, *-ск-*): *волчий*, *пчелиный*, *китовый*, *писательский*;

2) от основ имён прилагательных с помощью суффикса

- со значением субъективной оценки (*-оньк-* (*-еньк-*), *-ущ-*, *-енн-*, *-ошенек* (*-ёшенек*), *-охонек* (*-ёхонек*)): *добренький*, *злющий*, *высоченный*, *белёшенек*, *чёрнёхонек*;
- со значением объективной оценки слабости, неполноты проявления признака (*-оват-*): *глуповатый*;

3) от основ глаголов с помощью суффикса со значением процессуального признака (*-н-*, *-л-*, *-к-*, *-уч-*, *-ач-*, *-чив-*, *-ист-*, *-чат-*,

-им-): *разрезной*, *горелый*, *тряский*, *шипучий*, *сидячий*, *влюбчивый*, *поджаристый*, *рассыпчатый*, *возбудимый*;

4) от основ наречий с помощью суффикса *-н-* (и интерфикса (межморфемной прокладки *-и-*): *вчерашний*, *сегодняшний*.

Часть имен прилагательных образуется **префиксальным способом** — от основы прилагательного при помощи приставки

- со значением интенсивности, полноты проявления признака (*пре-*, *раз-*, (*раз-*), *архи-*, *сверх-*, *супер-*, *экстра-*, *ультра-*): *наумнейший*, *преглупый*, *развесёлый*, *расчудесный*, *архисложный*, *сверходарённый*, *супермодный*, *ультрасовременный*;
- со значением отрицания, противоположного качества (*не-*, *анти-*, *противо-*, *ин-*, *им-*, *ир-*, *а-*): *нерентабельный*, *антинаучный*, *противовоспалительный*, *ирреальный*, *имморальный* (=аморальный), *инвариантный*;
- в) со значением ложности, мнимости признака (*квази-*, *псевдо-*): *квазиизвестный*, *псевдонаучный*;
- со значением “в интересах чего-либо” (*про-*): *проамериканский*, *профашистский*;

- со значением “находящийся между” (*интер-*): *интернациональный*;
- со значением “движущийся через что-либо или расположенный за чем-либо” (*транс-*): *трансконтинентальный*;
- со значением “все” (*пан-*) *паневропейский*.

Имена прилагательные образуются **префиксально-суффиксальным способом**:

- от основ существительных — при помощи приставки (*без-, вне-, внутри-, до-, за-, меж-, на-, над-, около-, под-, после-, пре-, при-, против-, чрез-, небез-*) и суффикса (*-н-, -ск-, -ов-*): *бесшумный, внешкольный, внутривузовский, допенсионный, загородный, межпланетный, настенный, надоконный, околзвёздный, подвагонный, послеполётный, преддипломный, приусадебный, противопожарный, чересполосный, небесполезный, безынтересный*;
- от основ глаголов при помощи приставки и суффикса со значением невозможности подвергнуться действию (*не+н, не+м*): *неразрывный, непереносимый*.

Часть прилагательных образуется:

- **путём сложения основ**: *засухоустойчивый, зимостойкий, хлебо-булочный, сине-зелёный*;
- **путём сложения основ и суффиксации**: *железнодорожный* (*железная + дорога + -н-*), *трёхкомнатный, медеплавильный, левобережный, синеглазый, малоупотребительный*.

Глаголы в русском языке образуются **суффиксальным способом**

а) от основ имён существительных при помощи суффикса (*-и-, -нича-, -ова-, -е-, -а-*): *соль — солить, слесарь — слесарничать, форма — формовать, пот — потеть, обед — обедать*;

б) от основ имён прилагательных при помощи суффикса

- *-и-* (со значением “делать каким-либо”): *злить, чернить, синить*;
- *-е-* (со значением “становиться каким-либо”): *добреть, чернеть, синеть*;
- *-ова-, -нича-* (со значением “делаться каким-либо, казаться каким-либо”): *пустовать, важничать*;

в) от основ глаголов совершенного вида при помощи суффиксов

-ыва- (-ива-), -а- (-я-), -ва-, -ева- (со значением несовершенного вида): *дорисовывать, задерживать, пленять, давать, затмевать, наступать*;

г) от основ местоимений, междометий, звукоподражаний при помощи суффикса *-а-*: *якать, тыкать, выкать, охать, ойкать, нукать, мяукать*;

Продуктивен **префиксальный способ** образования глаголов:

а) от основ глаголов при помощи приставок

- со значением направленности действия (*в-, вз-, до-, за-, на-, о-, от-, пере-, при-, про-, с-, у-*): *вбежать, взлететь, донести, заехать, налететь, бежать, отрезать, перевезти, прибить, проскакать, прыгнуть, уплыть*;
- с количественно-временным значением (*за-, по-, вз- (вс-), от-, до-*): *заговорить, поехать, взреветь, вскричать, отцвести, дочитать*;

- со значением окончания действия с оттенком полноты и качества его выполнения (*раз-* (*рас-*), *пере-*, *на-*, *про-*, *вы-*): *разбаловать*, *расцеловать*, *перекормить*, *наговорить*, *проварить*, *выстроить*;
- со значением полной исчерпанности предмета действия (*вы-*, *из-*, *за-*, *с-*, *от-*, *про-*): *вырубить*, *измылить*, *зашить*, *скрутить*, *отлежать*, *проплакать*;
- со значением дополнительного, добавочного действия или неполноты действия (*до-*, *под-*, *при-*, *над-*, *недо-*): *докупить*, *подкрасить*, *привстать*, *надрубить*, *недодумать*.

Многие глаголы образуются **префиксально-суффиксальным способом** — при помощи приставки и суффикса:

а) от глагольных основ

- со значением неполноты, ослабленности действия (приставка *по-*, *при-*, *под-*, *на-* + суффикс *-ыва-* (*-ива-*), *-ва-*): *потрескивать*, *приплясывать*, *подшучивать*, *насвистывать*;
- со значением интенсивности действия (приставка *вы-*, *на-* + суффикс *-ыва-* (*-ива-*), *-ва-*): *вышагивать*, *нахваливать*;
- с разнообразными значениями при помощи приставки (*в-*, *за-*, *на-*, *из-* (*ис-*), *до-*) и суффикса (постфикса) *-ся*: *вдуматься*, *зачитаться*, *нагуляться*, *исписаться*, *дозвониться*;

б) от основ имён существительных с помощью приставки *за-*, *об-*, *раз-* (*рас-*), *при*, *обез-* (*обес-*) и суффикса *-и-*: *заземлить*, *облесить*, *раскулачить*, *пригубить*, *обезжирить*;

в) от основ имён прилагательных с помощью приставки *у-*, *о-*, *раз-* (*рас-*) и суффикса *-и-*, *-е-*: *уменьшить*, *ослабить*, *расширить*;

г) от основ числительных с помощью приставки *у-* и суффикса *-и-*: *удвоить*;

д) от основ наречий с помощью приставки *пере-* и суффикса *-ива-*: *переименовать*, *перетакивать*;

Небольшая часть глаголов образуется **путём сложения основ местоимения и глагола**: *самоустраниться*, *самовоспламениться*.

Упражнение 1.

Сделайте письменный словообразовательный разбор слов.

Добежать, десантник, сотрудник, бездомный, уцелеть, лесовоз, охотничий, бездорожье, сверхмощный, кто-то, нуждаться, водонепроницаемый, долгоиграющий, столовая, перелет, издалека, быстро (идти), по-новому, книголюб, землепашец, видоизменить, просмотр, ООН, старпом, красноречие.

Упражнение 2.

Сделайте письменный морфемный и словообразовательный разбор следующих слов.

Давление, докрасна, утомленный, гостиная, гордость, скоропортящийся, приземление, выступ.

Упражнение 3.

Запишите несколько примеров слов, образованных:

- а) приставочным способом;
- б) суффиксальным способом;
- в) приставочно-суффиксальным способом;
- г) способом сложения.

Упражнение 4.

Прочитайте текст и выполните задания.

Необыкновенный язык наш есть еще тайна. В нем все тоны и оттенки, все переходы² звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно², почерпая, с одной стороны, высокие слова из языка церковно-библейского², а с другой стороны, выбирая на выбор меткие названия из бесчисленных² своих наречий, рассыпанных по нашим провинциям, имея возможность таким образом в одной и той же речи восходить до высоты, не доступной никакому другому языку, и опускаться до простоты, ощутительной осязанью непонятливейшего человека, — язык, который сам по себе уже поэт.

(Н. В. Гоголь)

Задания к упражнению 4

1. Из выделенного предложения выпишите:

- а) слова, не имеющие окончания;
- б) слова с нулевым окончанием;
- в) слова с формально выраженным окончанием.

Укажите для последних двух групп слов, какое грамматическое значение имеют окончания.

2. Найдите в тексте родственные слова. Сгруппируйте их в соответствии со значением корня.

3. Найдите слова, которые образованы суффиксальным, приставочным и приставочно-суффиксальным способами словообразования. Укажите, от каких слов они образованы.

4. Сделайте морфемный и словообразовательный разбор указанных слов.

Тест по теме "Словообразование"

1. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- А) приехать,
- Б) читатель,
- В) неизбежный,
- Г) виднеться.

2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- А) восход
- Б) заповедник
- В) выполнение
- Г) насухо

3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- А) по-хорошему,
- Б) новизна,
- В) охотник,
- Г) отнести.

4. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- А) прочитать,
- Б) преодолеть,
- В) походка,
- Г) разрушение.

5. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- А) сторожка,
- Б) нерешительный,
- В) по-зимнему,
- Г) полив.

6. Какое слово образовано приставочным способом?

- А) купленный,
- Б) где-нибудь,
- В) доверху,

Г) размешать.

7. Какое слово образовано приставочным способом?

- А) синь,
- Б) управляемый,
- В) распланировать,
- Г) семилетка.

8. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- А) кожаный,
- Б) отлет,
- В) водолаз,
- Г) напольный.

9. Какое слово образовано бессуффиксным способом

- А) синеть,
- Б) наладчик,
- В) лесоруб,
- Г) подъезд.

10. Какое слово образовано способом сложения?

- А) международный
- Б) обороноспособный
- В) перекресток
- Г) сверхъестественный

11. В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?

- А) пересчитать – приставочный,
- Б) разбег – бессуффиксный,
- В) лесоруб – бессуффиксный,
- Г) зевота – суффиксальный.

12. У В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?

- А) усиленно – приставочный,
- Б) пробежать – приставочный,

- В) выход – бессуффиксный,
- Г) горение – суффиксальный.

13.кажите способ образования слова ПРИЗЫВ

- А) приставочный,
- Б) суффиксальный,
- В) бессуффиксный,
- Г) переход

14. Укажите способ образования слова ВОСХОД

- А) приставочный,
- Б) бессуффиксный,
- В) суффиксальный,
- Г) переход

15. В каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?

- А) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.
- Б) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умильную картину.
- В) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
- Г) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.